

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение- средняя  
общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Филькова В.П. с. Сластиха Екатериновского района Саратовской области

Согласовано Заместитель директора по ВР  <i>Мещеряков / Мещеряков / 18 августа 2017г.</i>	Утверждаю. Директор МКОУ СОШ с. Сластиха   Приказ № <u>98</u> от <u>15</u> <u>09</u> 201 <u>7</u> г.
---	---

**Рабочая программа**  
по внеурочной деятельности  
**Кружок « Патриот»**  
направление « патриотическое»  
для 5 класса

Составитель:

Гурина Татьяна Николаевна

Учитель истории и обществознания

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Патриотизм* — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (Третья программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 7-8х классов.

### **Цель работы кружка «Патриот»:**

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

## **Задачи:**

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково - исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

## **Ожидаемые результаты реализации программы:**

Реализация данной программы предполагает:

- систему краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПАТРИОТ»**

### **1. “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.**

#### *Задачи:*

-формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

**2. “Я и семья”** – формирование гражданского отношения к своей семье.

*Задачи:*

-формировать уважение к членам семьи;

-воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

-формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

-сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;

- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

-сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

**3. “Я и культура”** – формирование отношения к искусству.

*Задачи:*

-воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина

Предполагаемый результат деятельности:

умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

#### **4. “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.**

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:*

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и

возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

#### **5. “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.**

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

**6. “Я и планета”** – формирование гражданского отношения к планете Земля.

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности:

обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

### Тематический план

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	«Я и я»	2
2.	«Я и семья»	6
3.	«Я и культура»	5
4.	«Я и школа»	4
5.	«Я и моё Отечество»	13
6.	«Я и планета»	4
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия.	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>«Я и я»</b>	<b>2 ч.</b>		
1	Мы все такие разные. Кто что любит и умеет делать.	1		
2	Для чего я рождён? Что значит «быть человеком».	1		
	<b>«Я и семья»</b>	<b>6 ч.</b>		
3	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1		
4	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.	1		
5	У моих родителей – золотые руки.	1		
6	Панорама добрых дел. Доброта в стихах и песнях.	1		
7	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки.	1		
8	Народный лечебник. Операция «Красный крест». Бабушкины советы.	1		
	<b>«Я и культура»</b>	<b>5 ч.</b>		
9	Песни о Родине. Люблю тебя моя Россия!	1		
10	Книги о Родине. Богатыри земли Русской.	2		
11	Дети войны.	2		
	<b>«Я и школа»</b>	<b>4 ч.</b>		
12	Школьный Устав. Мои права и обязанности.	1		
13	Мой класс – моя семья. Я и мои друзья. Каков я в школе?	1		
14	Произведения о школьной жизни. Наша школа в будущем.	1		
15	«Вежливая» улица. По каким правилам мы живём.	1		
	<b>«Я и моё Отечество»</b>	<b>13 ч.</b>		

16	Наша страна – Россия. Урок милосердия и доброты.	1		
17	Конституция – основной закон жизни страны.	1		
18	Символика Российского государства. Герб РФ.	1		
19	Символика Российского государства. Флаг РФ.	1		
20	Символика Российского государства. Гимн РФ.	1		
21	Москва – главный город России. Великие достопримечательности столицы.	1		
22	Путешествие по стране. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1		
23	Мой любимый город. О чем говорят названия улиц.	1		
24	След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои войны – наши земляки.	1		
25	Слава и честь защитникам Отечества!	1		
26	Подвиги женщин в военное время.	1		
27	Дети – герои Великой Отечественной войны.	1		
28	Путешествие по городам - героям военной славы.	1		
	<b>«Я и планета»</b>	<b>4ч.</b>		
29	Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.	1		
30	Мы – жители планеты Земля. Мы обязаны беречь природу. Экология.	1		
31	Экология нашего села.	1		
32	Знай, люби и береги свой край	1		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## **Перечень информационно- методического обеспечения**

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.openclass.ru>

[http:// www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru)

[http:// www.zankov.ru](http://www.zankov.ru)

[http:// www.proschkolu.ru](http://www.proschkolu.ru)

<http://www.solnet.ee>

<http://www.viki.rdf.ru>

<http://www.lukoshko.net>