

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с. Сластиха
имени Героя Советского Союза Филькова В.П. Екатериновского района Саратовской области

Согласовано	Утверждено
Заместитель директора по ВР <u>Г.И. Митякова</u> (Митякова Г.И.) « <u>18</u> » <u>августа</u> 20 <u>18</u> года	Директор МКОУ СОШ с. Сластиха <u>Н.Н. Илюшкина</u> (Илюшкина Н.Н.) Приказ № <u>98</u> от « <u>19</u> » <u>августа</u> 20 <u>18</u> года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Кружок «За страницами учебника»

направление «Научно-познавательное» для 6 класса

Составитель:

Курьшева Анастасия Геннадьевна

учитель русского языка и литературы

категория _____

2017 – 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружок направлен на привитие учащимся чувства любви и уважения к великому русскому языку, осознание его богатства и выразительности.

В содержание кружка входит закрепление тем, изученных на уроках русского языка, а также знакомство с понятиями «палиндромы», «логогрифы», «метаграммы» и другие. Кроме того кружок направлен на формирование общеинтеллектуальных умений и навыков, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора, развитие познавательных способностей.

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включить их в свой лексикон, а также получить удовольствие от словесных головоломок, разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, метаграмм. Программа кружка позволит поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломками, потренироваться в рисовании фигур по клеточкам и так далее. Учащиеся будут отвечать на каверзные вопросы, которые подготавливают их к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок».

Кроме этого на кружке будут решаться вопросы, близкие по форме и содержанию к тем, что используются на экзамене в 9 и 11 классах, и прежде всего в тех его частях, которые проверяют знания и умения по разным областям русского языка.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения русского языка ученик должен

Знать/понимать

- 1) основные сведения о лингвистике как науке;
- 2) системное устройство языка;
- 3) современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- 4) основные условия эффективности речевого общения;

Уметь

- 1) разгадывать различного уровня задачи;
- 2) оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

3) объяснять взаимосвязь фактов языка.

Аудирование и чтение

- 1) использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 2) извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- 3) владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста.

Говорение и письмо

- 1) создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- 2) применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- 3) применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- 4) соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

Цель:

- 1) пробудить у учащихся интерес к изучению русского языка;
- 2) помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;
- 3) обогатить словарный запас;
- 4) подготовить учащихся к олимпиадам и тестированию по русскому языку.

Задачи:

- 1) формировать эстетический вкус, уважение к труду;
- 2) расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания;
- 3) совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства;
- 4) языковых средств в различных ситуациях общения;
- 5) воспитать человека, владеющего искусством речевого общения;
- 6) культурой устной и письменной речи;
- 7) развитие стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений;
- 8) в различных областях жизни;
- 9) воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке.

Методы и формы работы

- 1) беседы;
- 2) творческие задания;
- 3) тесты;
- 4) практические работы;
- 5) игры.

Список учащихся

№	Ф.И. учащихся
1.	Абыденнова Дарья
2.	Абакумов Дмитрий
3.	Давыдова Мария
4.	Дрякина Анна
5.	Миронов Роман
6.	Москов Григорий
7.	Щербаков Никита
8.	Яхшибекян Екатерина

Учебно-тематический план

№	Содержание курса	Количество часов
1.	Языкознание	18
2.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология	8
3.	Орфография. Синтаксис и пунктуация. Тестоведение	8
ИТОГО:		34

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
I четверть (8 часов)				
Языкознание (8 часов)				
1.	В страну Языкознания	1	04.09.17.	
2.	Про омонимы. Запоминаем словарные слова.	1	11.09.17.	
3.	Работаем с фразеологизмами. Мы играем в метаграммы.	1	18.09.17.	
4.	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы. Афоризмы.	1	25.09.17.	
5.	Гетерограммы, шарады и анаграммы.	1	02.10.17.	
6.	Поговорим о словообразовании.	1	09.10.17.	
7.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика.	1	16.10.17.	
8.	Старая пословица век не сломится.	1	23.10.17.	
II четверть (8 часов)				
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология (8 часов)				
9.	Фонетика. Орфоэпия.	1	06.11.17.	
10.	Графика.	1	13.11.17.	
11.	Морфемика и словообразование.	1	20.11.17.	
12.	Лексикология и фразеология.	1	27.11.17.	
13-16.	Морфология.	4	04.12.17. 11.12.17. 18.12.17. 25.12.17.	
III четверть 10 (часов)				
Языкознание (10 часов)				
17.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира.	1	16.01.18.	
18.	Разносклоняемые существительные.	1	23.01.18.	
19.	Работаем с паронимами.	1	30.01.18.	
20.	Несклоняемые существительные.	1	06.02.18.	
21.	О правописании НЕ с существительными.	1	13.02.18.	

22.	Парад ошибок.	1	20.02.18.	
23.	Да здравствуют книги!	1	27.02.18.	
24.	Абракадабра.	1	06.03.18.	
25.	Повторяем, повторяем, повторяем...	1	13.03.18.	
26.	Игра «Русский медвежонок»	1	20.03.18.	
IV четверть (8 часов)				
Орфография. Синтаксис и пунктуация. Тестоведение (8 часов)				
27-29.	Орфография.	3	03.04.18. 10.04.18. 17.04.18.	
30-32.	Синтаксис и пунктуация.	3	24.04.18. 01.05.18. 08.05.18.	
33-34.	Тестоведение.	2	15.05.18. 22.05.18.	
ИТОГО:		34		

Перечень информационно-методического обеспечения

1. Занимательный русский язык : Задания по развитию познавательных способностей (11-12 лет) / Л.В. Мищенко. Методическое пособие, 6 класс. – М.: Издательство РОСТ. 254 с.
2. Русский язык. 6 класс : учеб. пособие для учащихся общеобразоват. Организаций / Л.Г. Ларионова ; под ред. С.И. Львовой. – 6-е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2016. – 140 с.
3. Александрова Е.С. Тренажер по русскому языку: орфография. 6 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 96 с.
4. Александрова Е.С. Тренажер по русскому языку: пунктуация. 6 класс. – 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 48 с.