

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П.
с. Сластиха Екатериновского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР <i>Г.И. Митякова</i> /Митякова Г.И./ «<i>18</i>» <i>августа</i> 2017г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «СОШ с.Сластиха» <i>Н.Н. Дилошкина</i> /Дилошкина Н.Н./ Приказ № <i>98</i> от «<i>18</i>» <i>августа</i> 2017г.</p>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Кружок «Здоровье»

направление «спортивно-оздоровительное»

для 5-7 классов

Составитель:

Макарихин Константин Владимирович
учитель физической культуры
первая категория

2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Описание места учебного предмета в учебном плане	4
Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности	4
Содержание программы	6
Описание материально-технического обеспечения	8
Тематическое планирование.	8
Календарно-тематическое планирование 5 класс	9
Календарно-тематическое планирование 6 класс	10
Календарно-тематическое планирование 7 класс	11
Список занимающихся	13

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Здоровье» по физической культуре построена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения);
4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
5. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

7. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

8. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;

9. Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения.

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа кружковой деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы кружковой деятельности: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа кружковой деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-7 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю 34 часа в год в каждом из 5-7 классов, всего 102 часа.

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010г. №889. В приказе было указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания».

Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях кружковой деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1. Самоопределение 2. Смыслообразование	1. Соотнесение известного и неизвестного 2. Планирование 3. Оценка 4. Способность к	1. Формулирование цели 2. Выделение необходимой информации 3. Структурирование 4. Выбор эффективных способов решения учебной задачи	1. Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами 2. Постановка

	волевому усилию	5.Рефлексия 6.Анализ и синтез 7.Сравнение 8.Классификации 9.Действия постановки и решения проблемы	вопросов 3.Разрешение конфликтов
--	-----------------	--	-------------------------------------

Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы кружковой деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы кружковой деятельности обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми;
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

Основной показатель реализации программы кружка «Здоровье» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

Содержание программы

Первый год обучения

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1.*Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

1.*Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках – ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1.*Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Второй год обучения

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 3x15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

1. *Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы.

Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

Третий год обучения

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Описание материально-технического обеспечения

Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая (пристеночная).
2. Баскетбольные щиты
3. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
4. Скакалка детская.
5. Мат гимнастический.
6. Обруч пластиковый детский.
7. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
8. Рулетка измерительная.
9. Волейбольная сетка универсальная.
10. Сетка волейбольная.
11. Аптечка.
12. Мяч малый (теннисный).
13. Гранаты для метания(500г,700г).

Пришкольный стадион (площадка):

1. Игровое поле для мини-футбола.
2. Площадка игровая баскетбольная.
3. Площадка игровая волейбольная.
4. Гимнастическая площадка.

Тематическое планирование.

Учебно-тематический план на учебный год в 5-7 классах

№ п/п	Спортивные игры	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Баскетбол	24	4	20
2	Волейбол	24	4	20
3	Футбол	20	4	16
4	Общая физическая подготовка	В процессе занятия		
	ИТОГО	68	12	56

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Волейбол		12			
1-2	Перемещения	2	5.09 12.09		
3-5	Передача	3	19.09 26.09 3.10		
6-7	Нижняя прямая подача с середины площадки	2	10.10 17.10		
8-9	Прием мяча	2	24.10 7.11		
10-12	Подвижные игры и эстафеты	3	14.11 21.11 28.11		
Баскетбол		12			
<i>Технические действия:</i>					
13-14	Стойки и перемещения баскетболиста	2	5.12 12.12		
15	Остановка «Прыжком»	1	19.12		
16	Остановка «В два шага»	1	26.12		
17	Передачи мяча	1	16.01		
18	Ловля мяча	1	23.01		
19	Ведение мяча	1	30.01		
20	Броски в кольцо	1	6.02		
21-23	Подвижные игры	4	13.02 20.02 27.02 6.03		
Футбол		10			
25	Стойки и перемещения	1	13.03		
26	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	20.03		
27	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	3.04		
28-30	Передачи мяча	3	10.04 17.04 24.04		
31-34	Подвижные игры	4	8.05 15.05 22.05 29.05		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Волейбол		12		
1-3	Закрепление техники передачи	3	8.09 15.09 22.09	
4-5	Индивидуальные тактические действия в защите.	2	29.09 6.10	
6-7	Верхняя прямая подача	2	13.10 20.10	
8-9	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	27.10 10.11	
10-12	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3	17.11 24.11 1.12	
Баскетбол		12		
<i>Технические действия</i>				
13	Стойки и перемещения	1	8.12	
14	Остановки баскетболиста	1	15.12	
15	Передачи мяча	1	22.12	
16	Ловля мяча	1	29.12	
17	Ведение мяча	1	19.01	
18	Броски в кольцо	1	26.01	
<i>Тактические действие</i>				
19	Игра в защите	1	2.02	
20	Игра в нападении	1	9.02	
21	Тестирование	1	16.02	
22-24	Учебно-тренировочная игра «Баскетбол»	3	23.02 2.03 9.03	
Футбол		10		
25-26	Остановка катящегося мяча.	2	16.03 23.03	
27-29	Ведение мяча.	3	6.04 13.04 20.04	
30-32	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	3	27.04 4.05 11.05	
33-34	Подвижные игры	2	18.05	
Итого		34		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
Волейбол		12			
1	Индивидуальные тактические действия в нападении.	1	4.09		
2-3	Индивидуальные тактические действия в защите.	2	11.09 18.09		
4-6	Закрепление техники передачи	3	25.09 2.10 9.10		
7	Верхняя прямая подача	1	16.10		
8-9	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	23.10 6.11		
10-12	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3	13.11 20.11 27.11		
Баскетбол		12			
<i>Технические действия</i>					
13	Стойки и перемещения	1	4.12		
14	Остановки баскетболиста	1	11.12		
15	Передачи мяча	1	18.12		
16	Ловля мяча	1	25.12		
17	Ведение мяча	1	15.01		
18	Броски в кольцо	1	22.01		
<i>Тактические действия</i>					
19	Игра в защите	1	29.01		
20	Игра в нападении	1	5.02		
21	Тестирование	1	12.02		
22-24	Учебно-тренировочная игра «Баскетбол»	3	19.02 26.02 5.03		
Футбол		10			
25-26	Удар по мячу	2	12.03 19.03		
27-29	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3	9.04 16.04 23.04		
30-31	Игра по упрощенным правилам.	2	30.04 7.05		
32-34	Подвижные игры.	3	14.05 21.05 28.05		
Итого		34			

Список используемой литературы

1. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 1976.
2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 1992г.
3. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 1989г.
4. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
5. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.
6. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.-77с.: ил.-(Работаем по новым стандартам).
7. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для В67 детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (этапы: спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст].- М.: Советский спорт. 2005.-112с.
8. Примерные программы по учебным предметам. П76 Физическая культура. 5-9 классы: проект.- 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.-61с.-(Стандарты второго поколения).
9. Справочник учителя физической культуры/авт.-сост. П.А. Киселев, С.Б. Кисилева.- Волгоград: Учитель, 2011.- 251с.

Кружок «Здоровье»

Класс	День недели	Время
5	Вторник	14.10-14.55
6	Пятница	14.10-14.55
7	Понедельник	14.10-14.55

5 класс

1. Асмнин Данила
2. Беляков Николай
3. Беспятов Иван
4. Воронина Надежда
5. Касаткина Олеся
6. Катусов Александр
7. Курылева Олеся
8. Куфтырев Дмитрий
9. Макаров Максим
10. Полященко Мария
11. Селезнева Софья
12. Табаков Олег
13. Хачатрян Сусанна

6 класс

1. Абакумов Дмитрий
2. Абыденнова Дарья
3. Давыдова Мария
4. Дрякина Анна
5. Миронов Роман
6. Москов Григорий
7. Щербаков Никита
8. Яхшибекян Екатерина

7 класс

1. Аркауова Виктория
2. Асмнина Ирина
3. Бабаева Гюнай
4. Беспятова Алена
5. Воронина Вероника
6. Лозбин Александр
7. Лозбина Карина
8. Макарихина Нина
9. Миронова Татьяна
10. Пасечник Людмила
11. Селезнев Илья
12. Тюрина Анастасия
13. Федотов Данила
14. Фролова Оксана
15. Хачатрян Карина
16. Щербакова Дарья