


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФИЛЬКОВА В.П.
С. СЛАСТУХА ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

	<p>Согласовано</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p><i>Ленив Лисовова</i></p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор МКОУ СОШ с. Сластуха</p> <p><i>ММ</i> <i>И.И. Мохначева</i> Приказ № <u>98</u> от « <u>15</u> » <u>09</u> МКОУ 201<u>7</u>г. СОШ С. СЛАСТУХА</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
Кружок «Звездный английский»
Направление «Познавательное»

Для 2-4 классов

Составитель:
Мохначева Анастасия Юрьевна
Учитель английского языка
Первой квалификационной категории

2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Новые реалии XXI века, процессы интернационализации всех сторон жизни, особенности информационного общества выдвигают особые требования к овладению иностранными языками. Центростремительные и центробежные силы культурного развития, действующие в наше время, определяют специфику культурной самоидентификации личности, осознания уникальности и ценности своих национальных традиций в сочетании с осознанием общечеловеческих ценностей, толерантным отношением к проявлениям иной культуры и стремлением к взаимопониманию между людьми разных сообществ. Современная школа должна осознать свою обязанность приобщить к этим идеям наших детей, растущих в условиях полиязычного и поликультурного мира, с самого раннего возраста. ИЯ как кружковая деятельность даёт для этого богатейшие возможности, которые не всегда используются в полном объёме.

Иностранный язык на занятиях кружка формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах на занятиях кружка является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, **изучение иностранного языка в начальной школе на занятиях кружка «Звездный английский» направлено на достижение следующих целей:**

- **формирование** умения общаться на АЯ на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием АЯ: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами худ. литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению АЯ;
- **воспитание** и разностороннее развитие младшего школьника средствами АЯ.

Деятельностный характер кружка «Звездный английский» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Исходя из сформулированных целей, **изучение предмета «Английский язык» на занятиях кружка направлено на решение следующих задач:**

- **формирование** представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение** лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- **развитие** личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие** эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- **приобщение** младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- **развитие** познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе»

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

В русле говорения

1. Диалогическая форма

Уметь вести:

- этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);
- диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Уметь пользоваться:

- основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

В русле аудирования

Воспринимать на слух и понимать:

- речь учителя и одноклассников в процессе общения на занятиях кружка;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи с отдельными новыми словами.

В русле чтения

Читать:

- вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т.д.)

В русле письма

Владеть:

- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);
- основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее “r” (there is/are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объёме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксации (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложении (postcard), конверсии (play – to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос.

Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

Правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite), Некоторые глаголы в Present Progressive (Continuous). Неопределённая форма глагола. Глагол-связка to be. Вспомогательный глагол to do. Модальные глаголы can, may, must, should, have to. Глагольные конструкции I'd like to..., to be going...

Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с неопределённым, определённым и нулевым артиклями. Притяжательный падеж существительных.

Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам и исключения.

Местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределённые (some, any - некоторые случаи употребления).

Наречия времени (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes). Наречия степени (much, little, very).

Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.

Наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

Социокультурная осведомлённость

В процессе обучения английскому языку на занятиях кружка «Звездный английский» учащиеся знакомятся: с названиями англоязычных стран, их столицами, флагами, некоторыми достопримечательностями; некоторыми литературными персонажами и сюжетами популярных детских произведений, а также с небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на английском языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятого в англоговорящих странах.

Специальные учебные умения и навыки:

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения и универсальные учебные действия:

- совершенствуют приёмы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы, синонимы, антонимы, контекст;
- совершенствуют свои общеречевые коммуникативные умения (начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая);
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения).

Общеучебные и специальные учебные умения, универсальные учебные действия, а также социокультурная осведомлённость осваиваются учащимися в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета «Иностранный язык (английский)» на занятиях кружка «Звездный английский»

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основ. ср-ва общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого ИЯ (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению ИЯ;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Рабочая программа кружка «Звездный английский» для обучающихся 2-4 классов составлена на основе авторской программы профессора М.В. Вербической «FORWARD Английский язык. 2-4 классы»/ Москва: Вентана-Граф, 2013.

Сроки реализации программы:

Программа кружка «Звездный английский» рассчитана для учащихся 2-4 классов, реализуется за 1 год в 2017-2018 учебном году. Количество обучающихся в группе – 1 человек. Занятия проводятся 1 час в неделю. Программа реализуется за счёт часов, выделенных на кружковую работу.

2. Список членов кружка

1. Габдулхаиров Александр
2. Гурина Александра
3. Жаркова Лора
4. Коннов Юрий
5. Королев Егор
6. Перцевой Тимофей
7. Родин Никита
8. Табаков Кирилл
9. Чекмарев Андрей
10. Истамулов Тигран
11. Лупандина Марина
12. Миронов Николай
13. Муртазина Ангелина
14. Русякова Ксения
15. Солдатов Сергей
16. Табакова Софья
17. Усов Владимир
18. Федоров Егор
19. Фролова Диана
20. Яхшибекян Александр

3. Учебно-тематический план или Структура курса

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Давайте говорить по-английски!	14
2	Мир моих увлечений.	20
Итого:		34

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1. Давайте говорить по-английски! (14 ч.)				
1	Давайте говорить по-английски!	1	08.09	
2	Мои увлечения.	1	15.09	
3	Давайте познакомимся!	1	22.09	
4	Как зовут твоих друзей?	1	29.09	
5	Я могу читать по-английски.	1	06.10	
6	Я знаю английский алфавит.	1	13.10	
7	А что у тебя есть?	1	20.10	
8	Я знаю много английских слов.	1	27.10	
9	Здравствуй!	1	10.11	
10	Как дела?	1	17.11	
11	Как тебя зовут?	1	24.11	
12	Семья Бена.	1	01.12	
13	Это что?	1	08.12	
14	Это твоя шляпа?	1	15.12	
Раздел 2. Мир моих увлечений. (20 ч.)				
15	С днем рождения, Джил!	1	22.12	
16	Цвета.	1	29.12	
17	Наша улица.	1	19.01	
18	В ванной паук.	1	26.01	
19	Я делаю улиток.	1	02.02	
20	Мне нравится пицца.	1	09.02	
21	Где же это?	1	16.02	
22	Сафари-парк.	1	23.02	
23	Наша деревня.	1	02.03	
24	Я делаю робота.	1	09.03	
25	Мы собираемся на луну!	1	16.03	
26	Я стою на голове.	1	23.03	
27	Друзья по переписке.	1	06.04	
28	Улыбнитесь, пожалуйста!	1	13.04	
29	Наша деревня.	1	20.04	
30	Я делаю робота.	1	27.04	
31	Мы собираемся на луну!	1	04.05	
32	Я стою на голове.	1	11.05	
33	Друзья по переписке.	1	18.05	
34	Улыбнитесь, пожалуйста!	1	24.05	
ИТОГО		34		

5. Перечень информационно-методического обеспечения

Печатные пособия: *Английский язык: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций в 2 ч.*/[М.В.Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э.Уорелл, Э.Уорд] – М.: Вентана-Граф, 2010.

Цифровые ресурсы:

1. **Progressive phonics: reading program.** Программа для обучения чтению Информация о программе для обучения детей чтению на английском языке: описание, принципы работы, условия приобретения, демо-версия. Детские фонетические книги on-line различного уровня сложности. <http://progressivephonics.com/>
2. **Lalitha's nursery rhymes: материалы для дошкольного обучения**
Подборка материалов для изучения английского языка: песни, загадки, игры on-line. Алфавит. Сборник сказок и рассказов.
<http://www.rhymesandsongs.com/>
3. **Английский для детей**
Детские материалы для изучения английского языка: стихи, сказки, песенки, считалки, азбука, книги, обучающие игры. Тематический форум. Обзор новостей сайта.
<http://englishforkids.ru>
4. **Азбука: английский для детей**
Электронная версия английской азбуки для детей: буквы, транскрипция, стишки.
<http://englishforkids.ru/Abc.shtml>
5. **Буквляндия: раннее обучение английскому языку**
Информация о методике авторской системы раннего обучения английскому языку. Концепция УМК (аннотация в тезисах). Методические и грамматические материалы on-line. Сведения об авторах. Обзор новостей.
<http://www.letterland.narod.ru>
6. **ESL kids lab: английский как иностранный для детей**
Материалы для преподавания английского языка детям: планы уроков, методические разработки, дидактический материал для распечатывания, игры, загадки, упражнения, видео и аудиоматериалы и пр.
<http://www.english-4kids.com/>
Dorie Books: детская учебная литература
Информация о книге для детей, методике работы и условиях заказа книги on-line. Основной принцип обучения по книге - повторение картинок и веселых слов для запоминания языка. Методические рекомендации и планы уроков для учителя. <http://www.doriebooks.com/>
8. **Персональный сайт учителя английского языка Титаренко Е.Ю.**
О педагогических достижениях учителя и учеников. Материалы к урокам английского языка в помощь педагогам и учащимся: разработки уроков; методические рекомендации и разработки; презентации; нормативно-правовая база; тематическое планирование; материалы и разработки для внеклассной работы; интерактивный грамматический словарь; аудиокурсы; видеоматериалы.
<http://helen-raduga.narod.ru>
Библиотека самоучителей иностранных языков
Ресурс для самостоятельно изучающих иностранные языки: самоучители, учебники, словари, разговорники и другие материалы, помогающие в изучении иностранных языков; ссылки, статьи, онлайн-переводчики.
<http://lang-lib.narod.ru/>
10. **English On-line**
Представлены разнообразные материалы для изучения английского языка. Англо-русский словарь в картинках. Анимированные игры, детские песни, сказки на английском языке. Клипы песен и отрывки из фильмов с текстом оригинала и переводом. Диалоги, тексты на английском языке с переводом и звуковой версией на английском языке. Грамматический справочник с упражнениями. Видеоуроки английского языка.
<http://englishon-line.narod.ru>

11. MyDictionary.net: онлайн словари

Онлайн словари: перевод слов с английского языка на испанский, французский, русский, немецкий, китайский, португальский, греческий, турецкий и арабский.

<http://www.mydictionary.net>

12. Личная страница учителя начальных классов С. А. Ивановой

О педагогических достижениях учителя и её учеников; статьи – описания проектов. Методические разработки: конспекты уроков, дидактические материалы, презентации к урокам. Онлайн игры. Конкурсы. Форум.

<http://ivanovasa.ucoz.ru>

13. Друг: сайт учителя начальных классов Л. Л. Воробьевой

Портфолио учителя. Подборки материалов учителям начальных классов, ученикам и их родителям: методические разработки уроков, презентации, рекомендации, мастер-классы; статьи, советы, тематические ссылки по математике, русскому языку и литературе, технологии, окружающему миру, безопасности и др.; проекты и wiki-стенгазеты; сведения о конкурсах; детские сказки, мультфильмы, музыка и песни; электронные книги для чтения. Форум.

<http://www.drug12.ucoz.ru>

14. Сайт учителя английского языка Елены Кобзевой

Материалы для учителей английского языка: разработки уроков, планирование, рекомендации по работе с интерактивной доской, презентации. Материалы учащимся: тесты, упражнения, интересные задания; литература для чтения на английском языке. Нормативно-правовые документы и др.

<http://personsitekep.ucoz.ru>

Учитель начальных классов – это серьёзно: сайт учителя Е. С. Чечиной Копилка методических материалов учителя: статьи об опыте применения современных педагогических технологий, формах работы с родителями, формах внеклассной работы; портфолио учителя; конспекты уроков, сценарии мероприятий; полезные советы родителям по вопросам воспитания и здоровья детей. Консультации ученикам по выполнению самостоятельных работ; материалы для подготовки к предметным олимпиадам. Мультимедиа материалы. Проекты учеников. Форум.

<http://chechinaelena.ucoz.ru><http://www.fun4child.ru/>

17. <http://skazka.bombina.com/>

18. <http://www.ourkids.ru/>

19. <http://kids.dnschool.ru/>

20. <http://englishforme.ucoz.ru/>

21. <http://www.englishclub-spb.ru/>

22. <http://elf-english.ru/>

23. <http://english-online.ucoz.ru/>

24. <http://www.free-books.org/>