

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ФИЛЬКОВА В.П.
С. СЛАСТУХА ЕКАТЕРИНОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано

Заместитель директора
по ВР

Елена Александровна

Утверждаю

Директор МКОУ СОШ
с. Сластиха



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По внеурочной деятельности
Кружок «Звездный английский»
Направление «Иностранный язык»

Для 7 класса

Составитель:
Мохначева Анастасия Юрьевна
Учитель английского языка
Первой квалификационной категории

.. 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа кружка английского языка «Звездный английский» для 7 класса общеобразовательных учебных заведений составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требования к результатам основного общего образования, представленном в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; и примерной программы по иностранному языку для основной школы.

«Английский язык» - один из важных предметов в системе подготовки современного ученика в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира.

Английский язык как кружковая деятельность характеризуется:

- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);
- межпредметностью (содержание речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);
- многоуровневостью (необходимо овладеть, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности).

Особенностью кружка «Звездный английский» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

Цели и задачи кружка «Звездный английский»

В процессе занятий кружка в 7 классе реализуются следующие цели:

Развивается **коммуникативная компетенция** на английском языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

— *речевая компетенция* — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

— *языковая компетенция* — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;

— *социокультурная компетенция* — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям.

Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на английском языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом;

— *компенсаторная компетенция* — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза,

использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
— учебно-познавательная компетенция — развивается желание и умение учащихся самостоятельно изучать английский язык доступными им способами; использовать специальные учебные умения; пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается *развитие* и *воспитание* учащихся средствами предмета "иностраный язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- формировать у учащихся общеучебные и специфические умения и навыки через учебную деятельность;
- формировать ключевые компетентности посредством учебной и внеучебной деятельности;
- развивать навыки проектной деятельности;
- формировать способность и реальную готовность у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка;
- развивать и воспитывать школьников посредством занятий кружка;
- воспитывать уважение к иноязычной культуре, традициям и обычаям.

В результате изучения английского языка на занятиях кружка ученик 7 класса должен:

Знать и понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования (adjective ending with: -able/ible, -ous, -ive, -ful, -y, -ly, -ic, -ian, -al, -ing; nouns ending with: -tion, -sion, -er, -or, -ance, -ment, -ing, -ity, -ist);

- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (Present/Past/ Future Simple, Present Progressive, Present Perfect Tenses in Active Voice, Present/Past/Future Simple in Passive Voice; The Imperative Mood, Modal Verbs, Possessive Pronouns (Absolute Form); Conditional II; Complex Object; Degrees of Comparison);

- основные нормы речевого этикета (международная организация UNESCO; британская традиция New Year Resolutions; особенности праздника Halloween; фразы вежливого поведения при ведении диалога этикетного характера "Asking the way", "Red telephone box", "Совет" ; страны мира, их столицы, флаги; национальности, языки, на которых они говорят, название рек, океанов, морей, озер; язык эсперанто; различия в английском языке странах British English, American English, Kiwi English, Maori; International Olympiad for Russian Language and Literature; названия молодежных журналов; денежные единицы Великобритании, США, России; название стран, где проходили олимпиады; олимпийские чемпионы;);

- роль владения иностранным языком в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

Уметь:

Говорение:

- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения (рассказать, расспросить о видах соревнования, Рассказать о своем участии в соревнованиях, перечислить положительные черты характера людей, Рассказать о своих чертах характера, внешности, увлечениях, описать характеры своих одноклассников, Рассказать своим

одноклассникам, что вы хотели изменить в себе; выразить свое мнение о будущем планеты; назвать важные даты вашей семьи; сравнить города по определенным признакам; рассказать и расспросить своего одноклассника о выдающихся людях, Выразить свое отношение к суевериям, выразить свое мнение и расспросить о необходимости использования средств связи в повседневной жизни; рассказать и расспросить об одном из средств коммуникации, обосновав его преимущество; Рассказать, чем знаменита наша страна; рассказать на каких языках говорят в разных странах; Выразить свою точку зрения, каким должен быть международный язык; рассказать об англоговорящих странах; рассказать о своей стране; обсудить в группах причины изучения иностранного языка и его значимость в жизни; рассказать о важнейших проблемах 21 века; сравнить виды транспорта; Рассказать о своих проблемах в школе и дома; рассказать, что разрешают и не разрешают делать твои родители; вести диалог-обмен о роли школы в твоей жизни подростков; рассказать о проблемах учащихся в школе; расспросит одноклассника, как он добирается до школы; рассказать маршруте путешествия, используя карту; выразить свое мнение о школе и профессии учителя; обсудить с партнеров, что значит быть хорошим учеником, рассказать о преимуществах и недостатках школы; рассказать о школе, в которой бы хотелось учиться; прокомментировать содержание книги по образцу; сопоставить наказание в британских и российский школах; сравнить правила поведения; обсудить почему люди занимаются спортом; рассказать о возможной диете кинозвезды и т.д.; рассказать о причинах пропусков в школе или спортивных соревнованиях; рассказать о выдающихся спортсменах России;);

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;

- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка, столицы и их достопримечательности;

Аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определить тему и выделять главные факты;

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информацией;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения и взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;

- для приобщения к ценностям мировой культуры.

Планируемые результаты (УУД)

Личностные результаты

1) формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте;

2) формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;

- 3) формирование готовности и способности к саморазвитию;
- 4) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 5) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- 6) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- 1) развитие умений взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Предметные результаты

- 1) В коммуникативной сфере (т.е. во владении английским языком как средством общения)
- 2) В познавательной сфере:
 - умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
 - умение опознавать грамматические явления;
 - умение систематизировать слова;
 - умения пользоваться языковой догадкой;
 - совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка;
 - умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
 - умение пользоваться справочным материалом;
 - умение пользоваться двуязычным словарем учебника;
 - умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных пределах.
- 3) В ценностно-ориентационной сфере: -представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
 - приобщение к культурным ценностям другого народа.
- 4) В эстетической сфере: -владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- 5) В трудовой сфере: -умение следовать намеченному плану в своем учебном труде; -умение вести словарь.

Программа кружка «В мире английского языка» предназначена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы, изучающих английский язык, и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), при этом 1 час является резервным. Кружок является предметным и имеет социокультурную направленность. Он призван обеспечивать всестороннее и творческое развитие детей, углубление их языковых и культуроведческих знаний, способствовать поддержанию интереса учащихся к английскому языку.

2. Список членов кружка

1. Аркауова Виктория
2. Асминина Ирина
3. Бабаева Гюнай
4. Беспятова Алена
5. Воронина Вероника
6. Лозбин Александр
7. Лозбина Карина
8. Макарихина Нина
9. Миронова Татьяна
10. Пасечник Людмила
11. Селезнев Илья
12. Тюрина Анастасия
13. Федотов Данила
14. Фролова Оксана
15. Хачатрян Карина
16. Щербакова Дарья

3. Учебно-тематический план или Структура курса

№ п/п	Содержание курса	Количество часов
1	Давайте говорить по-английски!	14
2	Мир моих увлечений.	20
Итого:		34

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Раздел 1. Давайте говорить по-английски! (14 ч.)				
1	Давайте говорить по-английски!	1	07.09	
2	Мои увлечения.	1	14.09	
3	Давайте познакомимся!	1	21.09	
4	Как зовут твоих друзей?	1	28.09	
5	Я могу читать по-английски.	1	05.10	
6	Я знаю английский алфавит.	1	12.10	
7	А что у тебя есть?	1	19.10	
8	Я знаю много английских слов.	1	26.10	
9	Здравствуй!	1	09.11	
10	Как дела?	1	16.11	
11	Как тебя зовут?	1	23.11	
12	Семья Бена.	1	30.11	
13	Это что?	1	07.12	
14	Это твоя шляпа?	1	14.12	
Раздел 2. Мир моих увлечений. (20 ч.)				
15	С днем рождения, Джил!	1	21.12	
16	Цвета.	1	28.12	
17	Наша улица.	1	18.01	
18	В ванной паук.	1	25.01	
19	Я делаю улиток.	1	01.02	
20	Мне нравится пицца.	1	08.02	
21	Где же это?	1	15.02	
22	Сафари-парк.	1	22.02	
23	Наша деревня.	1	01.03	
24	Я делаю робота.	1	09.03	
25	Мы собираемся на луну!	1	15.03	
26	Я стою на голове.	1	22.03	
27	Друзья по переписке.	1	05.04	
28	Улыбнитесь, пожалуйста!	1	12.04	
29	Наша деревня.	1	19.04	
30	Я делаю робота.	1	26.04	
31	Мы собираемся на луну!	1	03.05	
32	Я стою на голове.	1	10.05	
33	Друзья по переписке.	1	17.05	
34	Улыбнитесь, пожалуйста!	1	24.05	
ИТОГО		34		

5. Перечень информационно-методического обеспечения

Цифровые ресурсы:

1. **Progressive phonics: reading program.** Программа для обучения чтению Информация о программе для обучения детей чтению на английском языке: описание, принципы работы, условия приобретения, демо-версия. Детские фонетические книги on-line различного уровня сложности. <http://progressivephonics.com/>
2. **Lalitha's nursery rhymes: материалы для дошкольного обучения**
Подборка материалов для изучения английского языка: песни, загадки, игры on-line. Алфавит. Сборник сказок и рассказов.
<http://www.rhymesandsongs.com/>
3. **Английский для детей**
Детские материалы для изучения английского языка: стихи, сказки, песенки, считалки, азбука, книги, обучающие игры. Тематический форум. Обзор новостей сайта.
<http://englishforkids.ru>
4. **Азбука: английский для детей**
Электронная версия английской азбуки для детей: буквы, транскрипция, стишки.
<http://englishforkids.ru/Abc.shtml>
5. **Буквляндия: раннее обучение английскому языку**
Информация о методике авторской системы раннего обучения английскому языку. Концепция УМК (аннотация в тезисах). Методические и грамматические материалы on-line. Сведения об авторах. Обзор новостей.
<http://www.letterland.narod.ru>
6. **ESL kids lab: английский как иностранный для детей**
Материалы для преподавания английского языка детям: планы уроков, методические разработки, дидактический материал для распечатывания, игры, загадки, упражнения, видео и аудиоматериалы и пр.
<http://www.english-4kids.com/Dorie Books: детская учебная литература>
Информация о книге для детей, методике работы и условиях заказа книги on-line. Основной принцип обучения по книге - повторение картинок и веселых слов для запоминания языка. Методические рекомендации и планы уроков для учителя. <http://www.doriebooks.com/>
8. **Персональный сайт учителя английского языка Титаренко Е.Ю.**
О педагогических достижениях учителя и учеников. Материалы к урокам английского языка в помощь педагогам и учащимся: разработки уроков; методические рекомендации и разработки; презентации; нормативно-правовая база; тематическое планирование; материалы и разработки для внеклассной работы; интерактивный грамматический словарь; аудиокурсы; видеоматериалы.
<http://helen-raduga.narod.ru>**Библиотека самоучителей иностранных языков**
Ресурс для самостоятельно изучающих иностранные языки: самоучители, учебники, словари, разговорники и другие материалы, помогающие в изучении иностранных языков; ссылки, статьи, онлайн-переводчики.
<http://lang-lib.narod.ru/>
10. **English On-line**
Представлены разнообразные материалы для изучения английского языка. Англо-русский словарь в картинках. Анимированные игры, детские песни, сказки на английском языке. Клипы песен и отрывки из фильмов с текстом оригинала и переводом. Диалоги, тексты на английском языке с переводом и звуковой версией на английском языке. Грамматический справочник с упражнениями. Видеоуроки английского языка.
<http://englishon-line.narod.ru>
11. **MyDictionary.net: онлайн словари**
Онлайн словари: перевод слов с английского языка на испанский, французский, русский, немецкий, китайский, португальский, греческий, турецкий и арабский.
<http://www.mydictionary.net>
12. **Личная страница учителя начальных классов С. А. Ивановой**
О педагогических достижениях учителя и её учеников; статьи – описания проектов. Методические разработки: конспекты уроков, дидактические материалы, презентации к урокам. Онлайн игры. Конкурсы. Форум.
<http://ivanovasa.ucoz.ru>
13. **Друг: сайт учителя начальных классов Л. Л. Воробьевой**

Портфолио учителя. Подборки материалов учителям начальных классов, ученикам и их родителям: методические разработки уроков, презентации, рекомендации, мастер-классы; статьи, советы, тематические ссылки по математике, русскому языку и литературе, технологии, окружающему миру, безопасности и др.; проекты и wiki-стенгазеты; сведения о конкурсах; детские сказки, мультфильмы, музыка и песни; электронные книги для чтения. Форум.

<http://www.drug12.ucoz.ru>

14. Сайт учителя английского языка Елены Кобзевой

Материалы для учителей английского языка: разработки уроков, планирование, рекомендации по работе с интерактивной доской, презентации. Материалы учащимся: тесты, упражнения, интересные задания; литература для чтения на английском языке. Нормативно-правовые документы и др.

<http://personsitekep.ucoz.ru> **Учитель начальных классов – это серьёзно: сайт учителя Е.**

С. Чечиной Копилка методических материалов учителя: статьи об опыте применения современных педагогических технологий, формах работы с родителями, формах внеклассной работы; портфолио учителя; конспекты уроков, сценарии мероприятий; полезные советы родителям по вопросам воспитания и здоровья детей. Консультации ученикам по выполнению самостоятельных работ; материалы для подготовки к предметным олимпиадам. Мультимедиа материалы. Проекты учеников. Форум.

<http://chechinaelena.ucoz.ru> <http://www.fun4child.ru/>

17. <http://skazka.bombina.com/>

18. <http://www.ourkids.ru/>

19. <http://kids.dnschool.ru/>

20. <http://englishforme.ucoz.ru/>

21. <http://www.englishclub-spb.ru/>

22. <http://elf-english.ru/>

23. <http://english-online.ucoz.ru/>

24. <http://www.free-books.org/>