****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –**

**средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П.**

**с. Сластуха Екатериновского района Саратовской области**

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «СОШ с.Сластуха»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Илюшкина Н.Н./  Приказ № \_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2018г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**Кружок «Волейбол»**

**направление «спортивно-оздоровительное»**

**для 6-7 классов**

**Составитель:**

**Макарихин Константин Владимирович**

**учитель физической культуры**

**первая категория**

**2018-2019 учебный год**

###### **СОДЕРЖАНИЕ**

[Пояснительная записка 3](#_Toc528265772)

[Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности 4](#_Toc528265773)

[Календарно-тематическое планирование 6](#_Toc528265774)

# Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Здоровье» по физической культуре построена и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

3. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).

4. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

*Принцип системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

*Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа кружковой деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы кружковой деятельности: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими задачами**:**

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоро­вья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;

- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к за­нятиям спортивными играми;

- обучение технике и тактике спортивных игр;

- развитие физических способностей (силовых, скорост­ных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);

- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;

- воспитание моральных и волевых качеств.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю 34 часа в год в каждом из 6-7 классов, всего 34 часа.

# Планируемые результаты освоения обучающимися программы кружковой деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; предметные – через формирование основных элементов научного знания, а метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

**Личностные результаты** отражаются  в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

**Метапредметные результаты:**

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

**Виды УУД, формируемые на занятиях кружковой деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Личностные | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |
| 1.Самоопре-деление  2.Смысло-образование | 1.Соотнесение известного и неизвестного  2.Планирование  3.Оценка  4.Способность к волевому усилию | 1.Формулирование цели  2.Выделение необходимой информации  3.Структурирование  4.Выбор эффективных способов решения учебной задачи  5.Рефлексия  6.Анализ и синтез  7.Сравнение  8.Классификации | 1.Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами  2.Постановка вопросов  3.Разрешение конфликтов |

***Оздоровительные результаты программы кружковой деятельности:***

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы кружковой деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

# Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | |  |
| **план** | **факт** |
| **Подвижные игры** | | **5** |  |  |  |
| 1 | Инструкция на занятиях в секции. Кросс | 1 | 5.09 |  |  |
| 2 | Удар по мячу в игре «Русская лапта» | 1 | 12.09 |  |  |
| 3 | Правила игры лапта | 1 | 19.09 |  |  |
| 4 | Подвижная игра лапта | 1 | 26.09 |  |  |
| 5 | Подвижная игра лапта | 1 | 3.10 |  |  |
|  | **Волейбол** | **12** |  |  |  |
| 6-8 | Закрепление техники передачи мяча в парах, в колоннах | 3 | 10.10  17.10  24.10 |  |  |
| 9-10 | Индивидуальные тактические действия в защите. | 2 | 31.10  7.11 |  |  |
| 11-12 | Верхняя прямая подача | 2 | 14.11  21.11 |  |  |
| 13-14 | Закрепление техники приема мяча с подачи | 2 | 28.11  5.12 |  |  |
| 15-17 | Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра | 3 | 12.12  19.12  26.12 |  |  |
|  | **Баскетбол** | **12** |  |  |  |
|  | *Технические действия* |  |  |  |  |
| 18 | Стойки и перемещения | 1 | 16.01 |  |  |
| 19 | Остановки баскетболиста | 1 | 23.01 |  |  |
| 20 | Передачи мяча | 1 | 30.01 |  |  |
| 21 | Ловля мяча | 1 | 6.02 |  |  |
| 22 | Ведение мяча | 1 | 13.02 |  |  |
| 23 | Броски в кольцо | 1 | 20.02 |  |  |
| 24 | Игра в защите | 1 | 27.02 |  |  |
| 25 | Игра в нападении | 1 | 6.03 |  |  |
| 26 | Тестирование | 1 | 13.03 |  |  |
| 27-29 | Учебно-тренировочная игра «Баскетбол» | 3 | 20.03  3.04  10.04 |  |  |
| **Футбол** | | **5** |  |  |  |
| 30 | Остановка катящегося мяча. | 1 | 17.04 |  |  |
| 31 | Ведение мяча. | 1 | 24.04 |  |  |
| 32-33 | Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол) | 2 | 15.05  22.05 |  |  |
| 34 | Подвижные игры | 1 | 29.05 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |  |