****

**Пояснительная записка**

На изучение курса географии России в базисном учебном плане 2004года отведено 68 часов (из расчета 2 часа в неделю). Данная программа разработана на основе примерной программы 2006г. Примерная программа состоит из 6 частей, в которые входят темы «Население России» и «Хозяйство России» (первичный сектор экономики), на изучение которых отводится 14 часов. Учебник И.И. Бариновой «География России: природа» не рассматривает указанные темы, но предусматривает изучение природы регионов России, которые в программу не включены. Поэтому я считаю целесообразным исключить из курса географии 8 класса темы «Население и хозяйство России» и изучить их в 9 классе. Часы, отведенные на изучение данных тем, распределить на тему «Крупные природные районы». После изучения каждой темы предусмотрен контроль знаний.

**Содержание программы**

**Введение (1ч)**

Что изучает ФГР. Источники географических знаний.

**Раздел 1. Россия на карте мира (6ч)**

ГП России. Разница во времени на территории России. Практические работы.

**Раздел 2. Природа России (25ч)**

**Тема 1. Рельеф (6ч)**

Главные особенности рельефа России. Строение земной коры. Полезные ископаемые. Развитие форм рельефа. Практическая работа.

**Тема 2. Климат (5ч)**

Факторы, определяющие климат России. Атмосферные фронты. Типы климата. Практические работы.

**Тема 3. Внутренние воды (5ч)**

Реки и другие виды внутренних вод. Практическая работа.

**Тема 4. Почвы и почвенные ресурсы (4ч)**

Образование и строение почв. Главные типы почв. Практическая работа.

**Тема 5. Растительный и животный мир (5ч)**

Растительный и животный мир. Охрана органического мира. Практическая работа.

**Раздел 2. Природное районирование (30ч)**

**Тема 1. Природное районирование (9ч)**

**Тема 2. Крупные природные районы (21ч)**

Русская равнина. Кавказ. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Горы Южной Сибири. Байкал-жемчужина России. Дальний Восток.

**Раздел 3. Человек и природа (10ч)**

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления. Изменение природы человеком. Роль географической науки в изучении и преобразовании природы. Экологическая ситуация в России.

Цели:

***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями**  ориентироваться на местности; использовать один из "языков" международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание**  любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* **формирование способности и готовности**  к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

***В результате изучения географии ученик должен***

    **знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
* географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
* различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

           **уметь**

* ***выделять, описывать и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений;
* ***находить***в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
* ***применять***приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы или раздел** |  **Количество часов** | **Практические**  | **Контрольные** |
| 1 | Наша Родина на карте мира  | 6 | 1 | 1 |
| 2 | Особенности природы и природные ресурсы  | 6 | 1 | 1 |
| 3 | Климат и климатические ресурсы  | 5 |  | 1 |
| 4 | Внутренние воды и водные ресурсы  | 5 | 1 | 1 |
| 5 | Почвы и почвенные ресурсы  | 4 | 1 | 1 |
| 6 | Растительный и животный мир. Биологические ресурсы  | 5 |  | 1 |
| 7 | Природные комплексы России  | 9 | 1 | 1 |
| 8 | Природа регионов России  | 19 |  | 1 |
| 9 | Человек и природа  | 9 |  | 1 |
|  | Итого  | 68 |  |  |

**Количество часов в неделю- 2ч**

**Количество часов в год- 68ч**

**Календарно-тематическое планирование программы по географии 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | Примечание |
| план | факт |
| 1 | Введение. Входной контроль за 7 класс | 1 | 2.09 |  |  |
| **Наша Родина на карте мира (6ч)** |
| 2 | Географическое положение России. | 1 | 8.09 |  |  |
| 3 | Моря, омывающие берега России. | 1 | 9.09 |  |  |
| 4 | Россия на карте часовых поясов. | 1 | 15.09 |  |  |
| 5 | Как осваивали и изучали территорию России. | 1 | 16.09 |  |  |
| 6 | Практическая работа по карте. | 1 | 22.09 |  |  |
| 7 | Обобщающий урок по теме: « Наша Родина на карте мира». | 1 | 23.09 |  |  |
|  **Особенности природы и природные ресурсы (6ч)** |  |
| 8 | Особенности рельефа России. | 1 | 29.09 |  |  |
| 9 | Геологическое строение территории России. | 1 | 30.09 |  |  |
| 10 | Минеральные ресурсы России. | 1 | 6.10 |  |  |
| 11 | Развитие форм рельефа России. | 1 | 7.10 |  |  |
| 12 | Обобщающий урок по теме: «Особенности природы и природные ресурсы». | 1 | 13.10 |  |  |
| 13 | Практическая работа по карте. | 1 | 14.10 |  |  |
| **Климат и климатические ресурсы (5ч)** |
| 14 | От чего зависит климат нашей страны. | 1 | 20.10 |  |  |
| 15 | Типы климатов России. | 1 | 21.10 |  |  |
| 16 | Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. | 1 | 28.10 |  |  |
| 17 | Обобщающий урок по теме: « Климат и климатические ресурсы». | 1 | 29.10 |  |  |
| **Внутренние воды и водные ресурсы (5ч)** |
| 18 | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | 1 | 10.11 |  |  |
| 19 | Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | 1 | 11.11 |  |  |
| 20 | Водные ресурсы. | 1 | 17.11 |  |  |
| 21 | Обобщающий урок по теме: «Внутренние воды и водные ресурсы». | 1 | 18.11 |  |  |
| 22 | Практическая работа по картам. | 1 | 24.11 |  |  |
| **Почвы и почвенные ресурсы (4ч)** |
| 23 | Образование почв и их разнообразие. | 1 | 25.11 |  |  |
| 24 |  Закономерности распространения почв. | 1 | 1.12 |  |  |
| 25 | Почвенные ресурсы России. | 1 | 2.121 |  |  |
| 26 | Обобщающий урок по теме: «Почвы и почвенные ресурсы». | 1 | 8.12 |  |  |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (5ч)** |
| 27 | Растительный мир России. | 1 | 9.12 |  |  |
| 28 | Животный мир России. | 1 | 15.12 |  |  |
| 29 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. | 1 | 16.12 |  |  |
| 30 | Природно - ресурсный потенциал России. | 1 | 23.12 |  |  |
| 31 | Обобщающий урок по теме: « Растительный и животный мир». | 1 | 24.12 |  |  |
| **Природные комплексы России (9ч)** |
| 32 | Разнообразие природных комплексов России. | 1 | 12.01 |  |  |
| 33 | Природные комплексы Средней Сибири. | 1 | 13.01 |  |  |
| 34 | Моря как крупные природные комплексы. | 1 | 19.01 |  |  |
| 35 | Природные зоны России. | 1 | 20.01 |  |  |
| 36 | Разнообразие лесов России. | 1 | 26.01 |  |  |
| 37 | Безлесные зоны на юге России. | 1 | 27.01 |  |  |
| 38 | Высотная поясность. | 1 | 2.02 |  |  |
| 39 | Практическая работа с картой. | 1 | 3.02 |  |  |
| 40 | Обобщающий урок по теме: «Природные комплексы России» | 1 | 9.02 |  |  |
| **Природа регионов Ро10ссии (19ч)** |
| 41 | Русская (Восточно - Европейская) равнина. | 1 | 16.02 |  |  |
| 42 | Природные комплексы Русской равнины. | 1 | 17.02 |  |  |
| 43 | Памятники природы. | 1 | 23.02 |  |  |
| 44 | Проблемы рационального использования природных ресурсов Русской равнины. | 1 | 24.02 |  |  |
| 45 | Кавказ самые высокие горы России. | 1 | 2.03 |  |  |
| 46 | Природные комплексы Северного- Кавказа. | 1 | 3.03 |  |  |
| 47 | Урал «каменный пояс Русской земли». | 1 | 9.03 |  |  |
| 48 | Своеобразие природы Урала. | 1 | 10.03 |  |  |
| 49 | Природные уникумы. Экологические проблемы Урала. | 1 | 16.03 |  |  |
| 50 | Западно- Сибирская равнина: особенности природы. | 1 | 17.03 |  |  |
| 51 | Природные ресурсы Западно - Сибирской равнины и условия их освоения. | 1 | 23.03 |  |  |
| 52 | Восточная Сибирь: величие и суровость природы. | 1 | 24.03 |  |  |
| 53 | Природные районы Восточной Сибири. | 1 | 6.04 |  |  |
| 54 | Озеро Байкал- жемчужина Сибири. | 1 | 7.04 |  |  |
| 55 | Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. | 1 | 13.04 |  |  |
| 56 | Дальний Восток-край контрастов. | 1 | 14.04 |  |  |
| 57 | Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникумы. | 1 | 20.04 |  |  |
| 58 | Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком. | 1 | 21.04 |  |  |
| 59 | Обобщающий урок по теме: « Природа регионов России». | 1 | 27.04 |  |  |
| **Человек и природа (9ч)** |
| 60 | Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. | 1 | 28.04 |  |  |
| 61 | Воздействие человека на природу. | 1 | 4.05 |  |  |
| 62 | Рациональное природопользование. | 1 | 5.05 |  |  |
| 63-64 |  Экологическая ситуация в России. | 2 | 11.0512.05 |  |  |
| 65 | Итоговое тестирование за 8 класс. | 1 | 18.05 |  |  |
| 66-68 | Резерв. | 3 | 19.0526.05 |  |  |

**Использованная литература**

1.Учебник Баринова И.И. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2007.

2.Баринова И.И., География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“. 8 класс – М.: Дрофа, 2008. 3.

3.Географический атлас 8-9 класс с комплектом контурных карт – М.:ФСГиКР,2010.

4. Баранчиков Е.В., Козаренко А.Е., Петрусюк О.А. География России. Задания и упражнения. 8 класс. – М.: Просвещение, 2008.

Дополнительная литература:

Е.А.Жижина Поурочные разработки по географии. Природа России – М.: «Вако», 2005,

Г.Н.Элькин География России.Природа. Твой справочник, С.-Пб.: «Паритет», 2005.

Баринова И.И., Суслов В.Г. География. Россия: природа, население, хозяйство. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт. 8 класс – М.,Экзамен, 2010.

Сиротин В.И.. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «География России. Природа» 8 класс – М.: Дрофа,

Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. –М.,Дрофа, 2007

Сиротин В.И. Практические работы по географии. 6-10 классы. – М., Аркти, 2007