

Дорожная карта по повышению эффективности деятельности и качества образования в МБОУ СОШ с.Сластуха

Цель: Создание условий для перевода школы в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса школы, показывающей низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на школьном уровне, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования;
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса через совершенствование структуры управления на школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Ожидаемые конечные результаты

1. Создана действенная система внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования.
3. Повышение качества образования, снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
4. Создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации, рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Ожидаемые результаты
I. Создание организационных условий				
1	Создание рабочей группы по разработке и реализации программы по повышению эффективности деятельности и качества образования в МБОУ СОШ с.Сластуха	февраль 2021	Илюшкина Н.Н. Макарихина О.М. Фролова Е.В. Кондратчева О.В. Кокошвили Ю.А.	Создана рабочая группа
2	Разработка, реализация и корректировка локальных актов в соответствии с законодательством	В течение года	Илюшкина Н.Н. Макарихина О.М.	Разработана программа по повышению эффективности деятельности и качества образования в МБОУ СОШ с.Сластуха
3	Разработка, реализация и корректировка Дорожной карты по повышению по повышению эффективности деятельности и качества образования в МБОУ	В течение года	Илюшкина Н.Н. Макарихина О.М.	Разработана и утверждена дорожная карта по повышению качества знаний

	СОШ с.Сластуха			
4	Разработка, реализация дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогических работников	август	Илюшкина Н.Н. Макарихина Н.Н.	Выявление проблем развития профессиональной компетентности педагогов. (Приложение 1)
5	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы	июнь	Илюшкина Н.Н. Макарихина О.М.	Прогноз на дальнейшую деятельность
II. Развитие кадрового потенциала образовательной организации				
6	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров	сентябрь	Макарихина О.М.	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
7	Повышение квалификации учителей	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Макарихина О.М.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
8	Участие педагогов на различных уровнях в конференциях, семинарах, «круглых столах», вебинарах по повышению качества образования	в течение года	Макарихина О.М.	Повышение качества кадрового потенциала
9	Составление графика переподготовки/повышения квалификации, аттестации педагогических работников	сентябрь	Макарихина О.М.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
10	Выполнение графика переподготовки/повышения квалификации, аттестации педагогических работников	декабрь – май	Макарихина О.М.	Повышение качества кадрового потенциала
11	Составление индивидуального плана профессионального развития педагога.	август	педагогические работники	Выявление дефицита профессиональных компетенций педагогов, составление плана устранения дефицитов профессиональной деятельности. (Приложение2)

12	Анализ индивидуального плана профессионального развития педагога.	июнь	педагогические работники	Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития. (Приложение2)
13	Участие в проблемных курсах, учебных и методических семинарах, вебинарах по подготовке к ГИА	в течение года	Макарихина О.М. Педагогические работники	Повышение качества профессиональной деятельности педагогов
14	Участие профессиональных конкурсах	В соответствии с планом работы МКУ МЦ УО	Педагогические работники	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста
15	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом	июнь	Макарихина О.М.	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории, участвующих в профессиональных конкурсах, семинарах

III. Совершенствование качества подготовки учащихся к независимой оценке

16	Составление плана коррекции учебных достижений обучающихся, имеющих по результатам учебной четверти, года неудовлетворительные отметки	в течение года	учителя-предметники	Уменьшение количества обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки за четверть, год; одну «4», одну «3» Приложение №3
17	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике, предметам по выбору	июнь	Макарихина О.М.	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
18	Выявление обучающихся, требующих особого внимания по подготовке к ГИА («группа риска»). Контроль за успеваемостью обучающихся «группы риска».	В течение года	Макарихина О.М., учителя-предметники	Организация качественной подготовки учащихся к ГИА

19	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	В течение года по плану	Илюшкина Н.Н. Макарихина О.М.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
20	Анализ результатов участия во всероссийских проверочных работах 4-8 классов	май	Макарихина О.М. Учителя-предметники	Повышение эффективности подготовки к ВПР
21	Проведение муниципального мониторинга качества знаний начального общего, основного общего и среднего общего образования: Проведение диагностических работ во 2-11 классах	по плану	Макарихина О.М. Учителя-предметники	Получение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
22	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации»	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА
23	Анализ результатов ВсОШ	декабрь	Макарихина О.М.	Повышение эффективности подготовки к ВсОШ
24	Самообследование общеобразовательных организаций	апрель	Руководители общеобразовательных организаций	Совершенствование оценки эффективности образовательной деятельности управления и деятельности образовательной организации; информационная открытость для участников отношений в сфере образования

IV. Мониторинговые исследования качества общего образования

25	Проведение мониторинга: успеваемости обучающихся на начало учебного года, по итогам учебного полугодия, учебного года Разработка текстов КИМ	Декабрь, май сентябрь	Илюшкина Н.Н. Макарихина О.М. Руководители ШМО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
26	Проведение срезовых работ по предметам	по плану	Макарихина О.М.	Повышение результатов работы учителей
27	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний	в течение года	Макарихина О.М. Учителя-предметники	Прогноз на дальнейшую деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний
28	Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем	в течение года	Макарихина О.М. Учителя-предметники	Повышение уровня обученности
29	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных умений и навыков	июнь	Макарихина О.М.	Повышение качества образования
V. Информационная поддержка реализации Программы				
30	Размещение информации о работе образовательного учреждения по повышению эффективности деятельности и качества образования	в течение года	Ответственный за ведение школьного сайта	Создание информационного ресурса по повышению качества образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П.
с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области

Утверждаю.
Директор МБОУ СОШ с.Сластуха
/ Н.Н.Илюшкина

Дифференцированная программа развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с.Сластуха на период 2021 – 2023 г.г.

1. Пояснительная записка.

На каждом этапе развития школы возникает вопрос о повышении профессионального мастерства педагогов. Это не случайно, так как именно учитель является главным действующим лицом любых преобразований в системе образования. Специфика современного этапа развития школы обусловлена новыми задачами, стоящими перед образовательными учреждениями. В свою очередь новые задачи школы обусловлены переменами, происходящими в общественной, политической, экономической сферах жизни нашего общества. Существуют определенные квалификационные характеристики учителя, общие требования к специалисту, должностные и функциональные обязанности педагога, которые прописаны в стандарте «Педагог». А какие качества учителя могут указывать на то, что педагог является профессионально компетентным и уровень его компетентности соответствует требованиям инновационной педагогики? Иными словами, какие личностные качества педагога предопределяют его успешность в решении задач, поставленных перед школой сегодня? Профессионально-компетентным является такой труд учителя, в котором на достаточно высоком уровне осуществляется педагогическая деятельность, педагогическое общение, реализуется личность учителя, достигаются хорошие результаты в обучении и воспитании учащихся. В свою очередь, «Профессионал – это специалист, который владеет нормами профессии, самостоятельно ставит профессиональные цели, по своей инициативе развивает способности, имеет высокий уровень мотивации и саморегуляции, умеет управлять своим состоянием». Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности учителя, формирование готовности к принятию нового, развитие и восприимчивость к педагогическим инновациям.

Название программы	Дифференцированная программа развития профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ СОШ с.Сластуха
Нормативный документ	Приказ министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 № 1852 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы» Приказ министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 г. №1861 «Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы»
Разработчик, исполнитель программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П. с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области

Цель программы	Создание организационно-управленческих, информационно-методических условий для реализации каждым педагогом соответствующих трудовых действий (компетенций) профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне.
Задачи программы	Организационно-управленческие условия: создание рабочей группы по организации и управлению процессом разработки и реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогов. Информационно-методические условия: 1. Обеспечение внутриучрежденческого повышения профессиональной компетенции педагогов через наставничество, проведение семинаров, конференций, мастер-классов. 2. Предоставление качественных образовательных услуг обучающимся. 3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров. 4. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательной организации.
Сроки реализации	2021 – 2023 год
Ожидаемые результаты	Дифференцированная программа развития профессиональной компетенции педагогических работников образовательной организации будет способствовать развитию педагогического мастерства и повышению компетенций педагогов.

В дифференцированной программе развития профессиональной компетенции педагогических работников МБОУ СОШ с.Сластуха представлены материалы на основе результатов самоанализа и самооценки профессиональной деятельности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Данная программа поможет администрации и методической службе общеобразовательной организации определить стратегические направления работы с педагогическими кадрами по развитию их профессиональной компетентности.

2. План реализации Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с.Сластуха

на период 2021 – 2023 г.г. Компетенции (трудовые действия), являющиеся для педагогов дефицитными	ФИО педагогов, имеющих соответствующие дефициты	Формы работы по преодолению дефицитов	Сроки	Формы предъявления результатов освоения компетенции
1	2	3	4	5
<i>Внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов</i>				
<i>Развитие профессиональной компетентности педагогов в профессиональных сообществах (муниципальные МО, региональные МО)</i>				
<i>Повышение квалификации педагогов в образовательных организациях дополнительного образования</i>				

3. Анализ эффективности реализации Дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ СОШ с.Сластуха на период 2021 – 2023 г.г.

Показатели эффективности	2021	2022	2023
	<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
	<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
	<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
	<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования»</i>		
	<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»</i>		
	<i>Модуль «Предметное обучение»</i>		

**Индивидуальный план профессионального развития
на
учителя МБОУ СОШ с.Сластуха Екатериновского района**

ФИО

Таблица 1.

Мои профессиональные достижения.			
Компетенции (трудовые действия)	Формы результатов, подтверждающие уровень компетенцией	предъявления высокий владения	Описание опыта
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>			
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>			
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>			
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ (начального, основного, среднего) общего образования»</i>			
<i>«Воспитательная деятельность»</i>			
<i>«Развивающая деятельность»</i>			
<i>«Педагогическая деятельность по реализации программ (начального, основного, среднего) общего образования»</i>			

Таблица 2.

Мои профессиональные дефициты.

Компетенции (трудовые действия)	Распределение дефицитов по степени актуальности их восполнения	Примечание
<i>Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»</i>		
<i>Трудовая функция «Воспитательная деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Развивающая деятельность»</i>		
<i>Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ (начального, основного, среднего) общего образования»</i>		

Таблица 3.

План устранения дефицитов профессиональной деятельности

Трудовые функции	Компетенции (трудовые действия), овладение которыми актуально для меня	Планируемый результат развития компетенции	Планируемые сроки в 2021г (2022-2024гг)	Формы работы по преодолению дефицитов	Формы предъявления результатов овладения компетенций
1	2	3	4	5	6
<i>«Обучение»</i>					
<i>«Воспитательная деятельность»</i>					
<i>«Развивающая деятельность»</i>					
<i>«Педагогическая деятельность по реализации программ (начального, основного, среднего) общего образования»</i>					

Анализ результатов выполнения индивидуального плана профессионального развития

Планируемый результат развития компетенции	Фактические результаты развития компетенции	Различия между фактическими и запланированными результатами развития компетенции. Причины различий.	Выводы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
 средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Филькова В.П.
 с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области

Рассмотрено

Руководитель ШМО

_____ //

Протокол № __ от

«__» _____ 202__ г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ //

от «__» _____ 202__ г.

**План коррекции
 учебных достижений обучающихся
 по _____
 (предмет)**

Составитель:

учитель _____

20__ - 20__ учебный год

Цель: Повышение успеваемости и качества знаний учащихся

Задачи:

1. -----

2.-----

Планируемый результат:

1.-----

2.-----

Формы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися:

1.-----

2.-----

3.-----

Список неуспевающих учащихся.

1.

2.

План-сетка проведения индивидуальных занятий с учащимися

Класс	День, время проведения				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница

Календарно-тематическое планирование индивидуальной работы
_____ класс

№	Содержание материала	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1				
2				
3				

Индивидуальная карта неуспевающего учащегося

Ф И учащегося _____

Класс _____

Предмет _____

Причина неуспеваемости _____

Учитель _____

Четверть: _____

Тема	Дата занятия	Формы инд. работы	% выполнения	Что задано на дом	% выполнения