**Протокол №1**

**заседания методического объединения учителей гуманитарно-филологического и спортивного направления**

 **от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года.**

Присутствовало: 5

Отсутствовало: -

**Тема. «Организация работы учителей гуманитарно-филологического и спортивного направления**

**в  2019-2020 учебном году».**

**Повестка:**

1. Анализ работы ШМО за 2018-2019 учебный год.
2. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предмета гуманитарно-филологического и спортивного направления в школе.
3. Рабочие программы учителей предметников на 2019-2020 учебный год.
4. Утверждение программ предметных кружков.
5. Организация промежуточного тестирования по предметам.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО Кокошвили Ю.А., которая познакомила с результатами работы за год.
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР Гурину Т.Н., которая познакомила с нормотивно-правовыми документами по обучению предметам гуманитарно-здоровьесберегающего цикла в школе.
3. Были утверждены рабочие программы учителей предметников, программы предметных кружков на 2019-2020 учебный год.

**Решение:**

1. Организовать промежуточное тестирование по предметам гуманитарного цикла в течение сентября месяца.
2. Проводить работу кружков руководствуясь расписанием.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Гурина/

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А. Кокошвили/

**Протокол №2**

**заседания методического объединения учителей гуманитарно-филологического и спортивного направления**

 **от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года.**

Присутствовало: 5

Отсутствовало: -

**Тема. «Современный урок в условиях перехода на ФГОС»**

**Повестка:**

1. Итоги за 1 четверть.

2.  « Современный урок в условиях ФГОС»

3. Итоги школьных олимпиад по предметам

4. Ход подготовки к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11 класса.

5. Подготовка учащихся к Международным конкурсам «Русский медвежонок»,  «British Bulldog» и «Золотое руно».

6.Анализ результатов входных контрольных работ.

7. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку.

8. Разное.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО Кокошвили Ю.А., которая познакомила с итогами первой четверти.
2. По второму вопросу слушали Родина А.А.учителя технологии и ОБЖ по теме «Современный урок в условиях перехода на ФГОС». Учителю удалось осветить основные требования к современному учителю и современному уроку. Александр Анатольевич отметил, что в отличие от традиционного урока, который отвечал требованиям образования конца 20 и начала 21 века, современный урок - это, прежде всего урок, направленный на формирование и развитие универсальных учебных действий.
3. По третьему вопросу слушали: Кокошвили Ю.А., руководителя МО учителей, которая ознакомила членов МО с анализом школьных олимпиад. Юлия Андреевна предложила победителей и призёров школьного этапа олимпиад направить на районные олимпиады.
4. По четвертому вопросу выступила Курышева А. Г., которая ознакомила присутствующих с ходом подготовки учащихся 11 класса к написанию Итогового сочинения, ознакомила с тематическими направлениями 2019-2020 учебного года и проинформировала о изменениях в процедуре проведения Итогового сочинения.
5. По пятому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., руководителя МО учителей, которая ознакомила членов МО с планом проведения всероссийских олимпиад по русскому языку «Русский медвежонок», английскому языку «British Bulldog», истории и обществознанию «Золотое руно». Подготовка проведения всероссийских олимпиад возлагается на учителей-предметников.
6. По шестому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., руководителя МО, которая проанализировала итоги входных контрольных работ, обратила внимание на критический уровень качества знаний. Предложила обратить особое внимание на работу со слабоуспевающими детьми, на повышение качества знаний по предметам.
7. По седьмому вопросу слушали руководителя МО Кокошвили Ю.А., которая познакомила с результатами проверки рабочих тетрадей по русскому языку.
8. По восьмому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая предложила разработать КИМы по предметам.

**Решение:**

1. Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Усилить контроль за неуспевающими, вовремя информировать классного руководителя и родителей, если ребенок получит 2-3 двойки подряд.
2. Продолжать знакомство с требованиями ФГОС и стремиться превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.
3. Направить победителей и призёров школьного этапа олимпиад на районные олимпиады. Подготовить обучающихся к районным олимпиадам.
4. Продолжить усиленную работу с учащимися 11 класса по подготовке к Итоговому

сочинению.

1. Организовать и провести всероссийские олимпиады по предметам гуманитарного цикла в назначенный срок.
2. Продолжить и активизировать работу над повышением качества знаний по предметам. Обратить особое внимание на работу со слабоуспевающими детьми.
3. Учесть замечания к рабочим тетрадям и устранить их.
4. Разработать КИМы промежуточной аттестации по предметам.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Гурина/

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А. Кокошвили/

**Протокол №3**

**заседания методического объединения учителей гуманитарно-филологического и спортивного направления**

 **от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года.**

Присутствовало: 5

Отсутствовало: -

**Тема.** «**Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС**»

**Повестка:**

1. Итоги 2 четверти.
2. «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС»
3. Анализ результатов муниципальных олимпиад.
4. Анализ написания итогового сочинения обучающимися 11 класса. Типичные ошибки.
5. Анализ промежуточной аттестации по предметам.
6. Анализ мониторинга по русскому языку в 9, 11 классах.
7. Подготовка обучающихся 9 класса к устному собеседованию.
8. Внесение изменений в рабочую программу по немецкому языку в 9 классе.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО Кокошвили Ю.А., которая познакомила с результатами работы за 2 четверть.
2. По второму вопросу слушали Курышеву А.Г., которая осветила вопрос о преемственности в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС.
3. По третьему вопросу заслушали  учителя истории и обществознания Гурину Т.Н. Она отметила, что результаты муниципального тура олимпиады не очень-то радостные. Призовых мест нет.
4. По четвертому вопросу слушали Курышеву А.Г., которая познакомила с результатами написания итогового сочинения и указала на типичные ошибки.
5. По пятому вопросу слушали Гурину Т.Н., которая познакомила с результатами промежуточной аттестации по предметам. Гурина Т.Н. предложила разработать план индивидуальной работы с обучающимися группы риска.
6. По шестому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая проанализировав результаты мониторинга по русскому языку в 9,11 классах, сделала вывод, что большинство учащихся достигли базового уровня в изучении предмета, количество учеников с низким уровнем снизилось.
7. По седьмому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая поделились своей методикой подготовки к устному собеседованию.
8. По восьмому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая сообщила об изменениях в рабочей программе по немецкому языку.

**Решение:**

1. Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Усилить контроль за неуспевающими.
2. Учителям среднего звена организовать посещение уроков в начальном звене.
3. По результатам олимпиад признать работу учителей удовлетворительной и продолжать работу с одаренными детьми.
4. Учесть типичные ошибки и продолжать работу по подготовке к ЕГЭ.
5. Разработать план индивидуальной работы с обучающимися группы риска.
6. Учителям русского языка необходимо систематически включать в

работу задания с пунктуационным и орфографическим анализом. Во второй четверти планируется проведение муниципального мониторинга образовательных достижений по русскому языку.

1. Использовать опыт в работе.
2. Внести изменения в рабочую программу по немецкому языку.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Гурина/

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А. Кокошвили/

**Протокол №4**

**заседания методического объединения учителей гуманитарно-филологического и спортивного направления**

 **от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года.**

Присутствовало: 5

Отсутствовало: -

**Тема.** «**Эффективные технологии учебной  деятельности как средство реализации ФГОС**»

**Повестка:**

1. Итоги 3 четверти.
2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования»
3. «Развитие ключевых компетенций на уроках».
4. Методический день по теме «Проектирование     проблемного урока  на основе технологической карты»
5. Анализ тематических ошибок при сдаче зачета по устному собеседованию обучающимися 9 класса
6. Разбор демоверсий по ВПР.
7. Анализ предметной недели.
8. Разное.

**Слушали:**

1. По первому вопросу слушали руководителя ШМО Кокошвили Ю.А., которая познакомила с результатами работы за 3 четверть.
2. По второму вопросу слушали Курышеву А.Г., которая осветила вопрос о эффективных технологиях, формах и методах работы на уроке как условии повышения качества образования.
3. По третьему вопросу заслушали  учителя истории и обществознания Гурину Т.Н., которая познакомила с анализом методического дня по теме «Проектирование     проблемного урока  на основе технологической карты».
4. По четвертому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая познакомила с результатами итогового собеседования в 9 классе и указала на типичные ошибки.
5. По пятому вопросу слушали учителей предметников МО, которые познакомили с вариантами демоверсий ВПР по своим предметам.
6. По седьмому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая ознакомила с результатами предметной недели.
7. По восьмому вопросу слушали Кокошвили Ю.А., которая предложила разработать КИМы для итоговой аттестации по предметам.

**Решение:**

1. Продолжать работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Усилить контроль за неуспевающими.
2. Учителям среднего звена организовать взаимопосещение уроков.
3. По результатам анализа методического дня признать работу учителей удовлетворительной и продолжать работу с детьми.
4. Учесть типичные ошибки и продолжать работу по подготовке к ОГЭ.
5. Познакомить детей с вариантами демоверсий ВПР по предметам.
6. По результатам анализа предметной недели признать работу учителей удовлетворительной и продолжать работу с детьми.
7. Разработать КИМы итоговой аттестации по предметам.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.Н. Гурина/

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ю.А. Кокошвили/