**Содержание**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………………………………………3

2. Тематическое планирование…………………………………………………………………………………6

3. Календарно- тематическое планирование………………………………………………………………………………7

4. Учебно- методическое обеспечение…………………………………………………………………………………10

 **Пояснительная записка.**

Цель «Трудового обучения» в школе – ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (бумагой, древесиной), техникой и технологией их обработки, а также сформировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

**Задачи:**

* Освоение технологических знаний , основ культуры созидательного труда, представление о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностной или общественно значимых изделий;
* Овладение обще-трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* Развитие познавательных интересов , технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих и организаторских способностей;
* Воспитание трудолюбия, бережливости. Аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* Получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

 **Формы учебных занятий:**

 урок – беседа

 лабораторно-практическое занятие

 практическое занятие

 урок – экскурсия

 урок – игра

 выполнение учебного проекта

 презентации.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса**

***Учащиеся должны знать*:**

* основные требования к техническому рисунку, эскизу и чертежу;
* основные параметры качества детали: форма, шероховатость, размеры каждой элемент ной поверхности и их взаимное расположение; способы осуществления их контроля;
* пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
* условия к посадке и правила ухода за растениями, способы размножения растений;
* что представляет собой текстовая и графическая информация;
* требования к материалам, которые необходимо учитывать при их обработке;
* общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
* назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); способы пользования ими при выполнении соответствующих операций;
* основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
* возможности использования микрокалькулятора и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
* источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
* основы и принципы ухода за одеждой и обувью;

**уметь:**

* рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
* выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
* читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических дета лей и деталей типа тел вращения;
* понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
* графически изображать основные виды механизмов передач;
* находить необходимую техническую информацию;
* осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
* читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
* выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
* соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
* владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
* применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
* набирать и редактировать текст;
* создавать простые рисунки;
* работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.

**Должны владеть компетенциями:**

* ценностно-смысловой;
* деятельностной;
* социально-трудовой;
* познавательно-смысловой;
* информационно-коммуникативной;
* межкультурной;
* учебно-познавательной.

**Способы решать жизненно-практические задачи:**

* вести экологически здоровый образ жизни;
* использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
* планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью; соблюдать гигиену; выражать уважение и заботу членам семьи; принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
* проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

 **Критерии оценивания**

При оценке выполнения практических заданий и усвоения дисциплины руководствуюсь следующими критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| «5» | - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески; |
| «4» | - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный; |
| «3» | - работа выполнена в заданное время, самостоятельно , с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок; |
| «2» | - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операции допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид. |

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Название темы** |  **Кол-во часов** |
|  1. |  **Раздел.1 Растениеводство (осенние работы)** |  **9 часов** |
|  2. |  **Раздел.2 Бытовая техника** | **2 часа** |
|  3. |  **Раздел. 3 Кулинария** | **5 часов** |
|  4. |  **Раздел.4** **Материаловедение.** | **9 часов** |
|  5. |  **Раздел. 5** **Создание изделий из древесины и древесных пород.** | **6 часов** |
|  6. |  **Раздел. 6 Изготовление швейного изделия.** | **4 часа** |
|  7. |  **Раздел.7** **Растениеводство (весенние работы)** | **33 часа** |
|  | **Итого:** | **68 часов** |

 **Календарно -тематическое планирование по Технологии в 5 классе (68 часов)**

|  |
| --- |
| **I четверть ( 16часов)** |
| **№** | **Тема урока** | **Кол -во часов** | **Дата** |  **Корректировка**  |
| **По плану** | **По** **Факту** |
| **1.** | Вводный урок. Цели и задачи предмета. ТБ | **1ч.** |  5.09.18 |  |  |
| **Растениеводство (осенние работы)** |
| **1.** | Основы аграрной технологии (осенние работы). | **1ч.** | 6.09.18 |  |  |
| **2.** | Многообразие сельскохозяйственных растений. | **1ч.** | 12.09.18 |  |  |
| **3.** | П/Р Сельскохозяйственные растения в осенний период. | **1ч.** | 13.09.18 |  |  |
| **4.** | Лук репчатый, морковь и свекла столовая | **1ч.** | 19.09.18 |  |  |
| **5.** | Состав и свойства почвы. Типы почв. | **1ч.** | 20.09.18 |  |  |
| **6.** | Состав и свойства почвы. Типы почв. | **1ч.** | 26.09.18 |  |  |
| **7.** | П/Р Определение механического состава почвы на пришкольном участке. | **1ч.** | 27.09.18 |  |  |
| **8.** | П/Р Подготовка участка к осенней основной обработке почвы под огурцы и томаты. | **1ч.** | 3.10.18 |  |  |
|  **Бытовая техника** |
| **9.** | Устройство иправила эксплуатации электрических приборов на кухне | **1ч.** | 4.10.18 |  |  |
| **10.** | «Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.» | **1ч.** | 10.10.18 |  |  |
|  |  **Кулинария**  |
| **11.** | Общие сведения о питании. Витамины. | **1ч.** | 11.10.18 |  |  |
| **12.** | Кухонная посуда и уход за ней. Правила техники безопасности. | **1ч.** | 17.10.18 |  |  |
| **13.** | Бутерброды, Горячие напитки. | **1ч.** | 18.10.18 |  |  |
| **14.** | П/Р «Бутерброд со сливочным маслом и сыром», «Чай с сахаром. |  | 24.10.18 |  |  |
| **15.** | Сервировка стола к завтраку. Культура поведения за столом |  | 25.10.18 |  |  |
|  **II четверть. (16 часов)** |
| **Материаловедение.** |
| **1.** | Пиломатериалы. | **1ч.** | 7.11.18 |  |  |
| **2.** | Древесные материалы. | **1ч.** | 8.11.18 |  |  |
| **3.** | Натуральные волокна  растительного происхождения и ткани из них. | **1ч.** | 14.11.18 |  |  |
| **4.** | Натуральные волокна  растительного происхождения и ткани из них. | **1ч.** | 15.11.18 |  |  |
| **5.** | Уход за одеждой, ее ремонт. | **1ч.** | 21.11.18 |  |  |
| **6.** | Способы ухода за одеждой и обувью.  ТБ | **1ч.** | 22.11.18 |  |  |
| **7.** | П\Р «Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки». | **1ч.** | 28.11.18 |  |  |
| **Машиноведение.** |
| **8.** | Классификация швейных машин. | **1ч.** | 29.11.18 |  |  |
| **9.** | П/Р «Знакомство с устройством швейной машины. | **1ч.** | 5.12.18 |  |  |
| **10.** | П/Р «Тренировочные упражнения на швейной машине». | **1ч.** | 6.12.18 |  |  |
| **Создание изделий из древесины и древесных пород.** |
| **11.** | Понятие о технологическом процессе. | **1ч.** | 12.12.18 |  |  |
| **12.** | Понятие о технологическом процессе. | **1ч.** | 13.12.18 |  |  |
| **13.** | Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие. | **1ч.** | 19.12.18 |  |  |
| **14.** | Поделки своими руками. | **1ч.** | 20.12.18 |  |  |
| **15.** | Поделки своими руками. | **1ч.** | 26.12.18 |  |  |
| **16.** | Поделки своими руками. | **1ч.** | 27.12.18 |  |  |
| **III четверть(22 часа)** |
| **Изготовление швейного изделия.** |
| **1.** | Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. | **1ч.** | 9.01.19 |  |  |
| **2.** | Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование. | **1ч.** | 10.01.19 |  |  |
| **3.** | П/Р «Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука). | **1ч.** | 16.01.19 |  |  |
|  **4.** | П/Р «Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука). | **1ч.** | 17.01.19 |  |  |
| **Растениеводство (весенние работы)** |
|  **5.** | Подготовка семян к посеву. | **1ч.** | 23.01.19 |  |  |
|  **6.** | П/Р   Подготовка семян к посеву. | **1ч.** | 24.01.19 |  |  |
|  **7.** | Способы выращивания овощных культур. | **1ч.** | 30.01.19 |  |  |
|  **8.** | Внесение удобрений под овощные растения. | **1ч.** | 31.01.19 |  |  |
|  **9.** | Подкормка ранней и цветной капусты. | **1ч.** | 6.02.19 |  |  |
| **10.** | Защита с/х растений от вредителей и болезней. | **1ч.** | 7.02.19 |  |  |
| **11.** | П/Р Технология применения настоев и отваров для защиты растений от вредителей и болезней. | **1ч.** | 13.02.19 |  |  |
| **12.** | Основы цветоводства.  Посев семян цветов. | **1ч.** | 14.02.19 |  |  |
| **13.** | Проектная деятельность. | **1ч.** | 20.02.19 |  |  |
| **14.** | Проектная деятельность. | **1ч.** | 21.02.19 |  |  |
| **15.** | Проектная деятельность. | **1ч.** | 27.02.19 |  |  |
| **16.** | Проектная деятельность. | **1ч.** | 28.02.19 |  |  |
| **17.** | Практическая работа. | **1ч.** | 6.03.19 |  |  |
| **18.** | Практическая работа. | **1ч.** | 7.03.19 |  |  |
| **19.** | Практическая работа. | **1ч.** | 13.03.19 |  |  |
| **20.** | Практическая работа. | **1ч.** | 14.03.19 |  |  |
| **21.** | Практическая работа. | **1ч.** | 20.03.19 |  |  |
| **22.** | Практическая работа. | **1ч.** | 21.03.19 |  |  |
| **IV четверть (13 часов)** |
| **1.** | Весенние работы на участке. | **1ч.** | 3.04.19 |  |  |
| **2.** | Приемы выращивания культурных растений. Полевой опыт. | **1ч.** | 4.04.19 |  |  |
| **3.** | Весенняя обработка почвы. | **1ч.** | 10.04.19 |  |  |
| **4.** | Весенние посевы и посадки. | **1ч.** | 11.04.19 |  |  |
| **5.** | Особенности ухода за растениями. | **1ч.** | 17.04.19 |  |  |
| **6.** | Приемы ухода за растениями различных видов. | **1ч.** | 18.04.19 |  |  |
| **7.** | Уход за цветочно-декоративными растениями. | **1ч.** | 24.04.19 |  |  |
| **8.** | Практическая работа на участке. | **1ч.** | 25.04.19 |  |  |
|  **9.** | Практическая работа на участке. | **1ч.** | 8.05.19 |  |  |
| **10.** | Практическая работа на участке. | **1ч.** | 15.05.19 |  |  |
| **11.** | Практическая работа на участке. | **1ч.** | 16.05.19 |  |  |
| **12.** | Практическая работа на участке. | **1ч.** | 22.05.19 |  |  |
| **13.** | Практическая работа на участке. | **1ч.** | 23.05.19 |  |  |

**Учебно-методическая литература**

Учебник для общеобразовательных учреждений по  редакцией В.Д. Симоненко.-М:Вентана-Граф, 2013 г. Учебник с-х труд Просвещение 2013г.

Учебное пособие по столярному делу.Журавлев Б.А. Просвещение 1984г.

Справочник по трудовому обучению: Обработка древесины, металла, электротехнические работы, ремонтные работы в быту 5-7 класс И.А. Карабанов, А.А. Деркачев, В.А. Юдицкий и др.; Под редакцией И.А. Карабанова\_М,: Просвещение, 1991г.

Сельскохозяйственные работы учебное пособие.