

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение – средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Филькова В.П.
с.Сластуха Екатериновского района

Саратовской области
(МБОУ СОШ с.Сластуха)

412132, Саратовская обл., Екатериновский р-н,

С.Сластуха, ул. Молодежная, д.7

Т.8(84554)7-14-84

e-mail: slastuxa@mail.ru

№ __148__ от 13.05.2021г__

« __ » _____

**Аналитическая справка о проведении мониторинга профессиональных дефицитов
классных руководителей и зам.директора по воспитательной работе.**

Согласно приказу управления образования администрации Екатериновского муниципального района от 14.04.2021г №259 «О проведении методической работы в ОО Екатериновского муниципального района на 2021-2022 учебной год с учетом профессиональных дефицитов педагогических работников» с 15 апреля по 30 апреля 2021 года было проведено анкетирование классных руководителей и заместителя директора.

Приложение 1.

**Анализ анкеты по изучению профессиональных дефицитов заместителя
руководителя школы.**

1.ФИО, ОО Гурина Татьяна Николаевна МБОУ СОШ с.Сластуха

2. Стаж работы в должности заместителя руководителя 2 года

3. Заместителем директора по воспитательной работе должен быть освобожденный от часов педагог, так как воспитательная работа, составление отчетности занимает очень много времени.

4.Удается в работе: подготовка и проведение мероприятий

Испытываю затруднения: в составлении некоторой отчетности по воспитательной работе

5.Не повышала квалификацию.

6. Самообразование проходит через семинары, вебинары, изучение литературы по воспитательной работе.

7. Разработка необходимой документации по организации воспитательной деятельности.

8. МОУ СОШ п.Индустриальный, МОУ СОШ с.Крутояр, т.к. по количеству учащихся школы близки к нашей. С целью изучения опыта работы.

9. Личностно-деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении

10. Программа воспитания и социализации учащихся «Путь к успеху» в качестве слушателя.

11. Можно ограничиться семинарами, консультациями 1 раз в 2 месяца

12. Как проводить мониторинг по эффективности деятельности педагогов по классному руководству? Создание муниципального примерного положения, выпуск методических рекомендаций

Приложение 2.

**Анализ анкеты по изучению профессиональных дефицитов и потребностей
классного руководителя**

Рассмотрев и проанализировав результаты проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

1-ый вопрос

- 100% классных руководителей считают, что это должен быть освобожденный классный руководитель.

2-ой и 3-ий вопросы

- 100% классных руководителей ответили, что разработано и утверждено Положение о классном руководителе;

4-ый вопрос

- 80% ответили к другим учителям и интернету;
- 20% к администрации школы и методической литературе.

5-ый вопрос

- 80% ответили частично доволен, хочется сделать лучше, но необходима помощь;
- 20% ответили, что получают полное удовлетворение от своей работы классным руководителем.

6-ой вопрос

Виды деятельности

Систематически

Эпизодически

Ведение классной документации

100 %

Контроль учебной деятельности

учащихся

100 %

Проведение классных часов

100 %

Изучение, диагностика школьников

100 %

Индивидуальная работа с отдельными
школьниками

100 %

Организация участия класса в
школьных мероприятиях

100 %

Посредническая работа с учителями-
предметниками

100 %

Проведение родительских собраний

100 %

Индивидуальная работа с родителями (в
т. ч. посещение

100 %

Организация дежурства в классе

100 %

Организация дежурства по школе

100 %

Организация питания школьников

100 %

Организация классного самоуправления

100 %

Организация досуга в классе, классных праздников

100 %

7-ой вопрос

- 100 % классных руководителей ответили «да» и систематически применяются (в портфолио стимуляция за классное руководство) ;

8-ой вопрос

- Классные руководители ответили: журнал посещаемости, протоколы родительских собраний, журнал проветривания кабинета; карту занятости на опекаемых детей, индивидуальную карту на детей, стоящих на ВШК, ПДН;

9-ый вопрос

- 100% ответили от своих коллег и в интернете.

10-ый вопрос

- логопеда, социального педагога и школьного психолога.

11-ый вопрос

- работа непосредственно с учениками, работа с документацией.

12-ый вопрос

| Категория конфликтов | Часто | Иногда | Редко |
|------------------------|-------|--------|-------|
| С классом | - | - | - |
| С родителями учеников | - | - | 10% |
| С отдельными учениками | - | - | 20% |
| С администрацией | - | - | - |
| С учителями | - | - | - |

13-ый вопрос

- формирование и развитие классного коллектива, создание благоприятных условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Совершенствование в самопознании и воспитании школьников. Формирование потребности в здоровом образе жизни, привитие нравственных ценностей, воспитание культуры поведения и общения, профилактика правонарушений среди учащихся;

14-ый вопрос

- новые воспитательные технологии, связанные с применением создания групп в сети Интернет, обязательной отчетностью каждого мероприятия, обязательностью «отслеживания» деятельности ученика в Интернет;
- работа с обучающимися, не проявляющими интереса к учебе, совместной деятельности в классе (таких учеников становится больше)

15-ый вопрос

Формы работы:

Систематически(%)

Эпизодически (%)

Организационный классный час

100

Тематическая беседа с классом

100

Экскурсия

30

70

Встреча с интересными людьми

40

60

Классные праздники

100

Беседа с отдельными школьниками

100

Диспуты, дискуссии

70

30

Интеллектуальные игры, конкурсы

100

Деловые игры

100

Тренинги

100

Клубные формы общения

100

Театральные постановки

40

60

Походы

100

Дальние поездки

100

Посещение театра, концерта

100

Спортивные игры и занятия

40

60

Коллективное планирование и анализ

дела

100

Выпуск стенгазет
100

Анализ ситуаций, случаев,
происшествий
100

Другие формы (укажите какие):
Участие в конкурсах

100

Диагностические тесты, мониторинги
100

Викторины, КВН
100

16-ый вопрос

- 100% классных руководителей ответили: да, необходимо, помогает в работе.

Приложение 3.

Анкета классного руководителя (для самоанализа)

Рассмотрев и проанализировав результаты проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

№ п/п

Вопросы

Ответы

Да

%

Нет

%

1. Считаете ли Вы, что в Вашем классе достигнуто взаимопонимание между Вами и учащимися?

100

0

2. Говорит ли большинство учащихся с Вами «по душам», советуется ли по личным делам?

80

20

3.

Знаете ли Вы внешкольные интересы своих воспитанников?

100

0

4. Есть ли у Вас общее с учащимися увлечение, постоянное занятие, не связанное со школьными делами?

0

100

5. Бываете ли Вы вместе со своими учащимися в театрах, на выставках, концертах? Когда, где?

100(ДК с.Сластуха)

0

6. Обмениваетесь ли интересными книгами, делитесь ли впечатлениями о прочитанном, о фильмах и телепередачах?

100

0

7. Обращаются ли к Вам учащиеся с просьбой помочь разрешить конфликт с учителями, родителями, другими взрослыми?

0

100

8. Можете ли с уверенностью сказать, что в Ваше отсутствие в классе все будет идти своим чередом, как и при Вас?

100

0

9. Устраивают ли Вам ученики «праздники души», стремятся ли порадовать Вас?

30

70

10. Часто ли учителя-предметники и другие работники школы советуются с Вами о воспитании учащегося Вашего класса?

40

60

11. А Вы часто ли советуется с ними по этим вопросам?

20

80

12. Обращаются ли к Вам родители учащихся за помощью и советом по вопросам воспитания детей в семье?

20

80

13. Хорошо ли Вы знаете домашние условия, в которых живут учащиеся?

100

0

- | | | |
|--|-----|---|
| 14. Решаете ли Вы воспитательные задачи в классе силами ребят, опираясь на актив? | 100 | 0 |
| 15. Часто ли Вы испытываете моральное удовлетворение, получаете удовольствие от общения с учениками Вашего класса? | 100 | 0 |

Директор МБОУ СОШ с.Сластуха



Илюшкина

/ Н.Н.Илюшкина