**Публичный отчет**

**о работе МКОУ СОШ с. Сластуха за 2013-2014 учебный год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области была открыта как средняя в 1937 году, новое здание школы построено в 1960 году. Функционировать начала с 1961 года.

МКОУ СОШ с.Сластуха осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 1232 от 19.12.2013года (серия 64ЛО1 № 0000864), выданной Министерством образования Саратовской области. Школа осуществляет дополнительную образовательную деятельность - профессиональное обучение на основании приказа министерства образования от 4 марта 2014 года № 715 ( Приложение №1.1. ; серия 64ПО1 № 0001961)

В 2014 – 2015 учебном году в школе на 1 сентября 2013 г. обучалось 111 обучающихся, в том числе:

I ступень – 56 человек

II ступень – 45 человек

III ступень – 10 человек

Закончили учебный год 108 человека, в том числе

I ступень – 54 человек

II ступень – 44 человек

III ступень – 10 человек

В школе 10 классов комплектов. Средняя наполняемость составляет 10,8 человек.

Школа работает в одну смену. Длительность учебной недели составляет 5 дней в 1 классе, остальные классы - 6 дней. Время пребывания ребенка в школе начинается с 815  до 1615 ч.

Учащиеся, посещающие ГПД, находятся в школе до 1700 ч. Учащиеся , посещающие кружки, с 1700 до 1830; спортивные секции в зависимости от возраста с 1700 до 2000: младшие и средние школьники с 1700 до 1830, а старшие с 1830 до 2000 ч.

Учебные занятия начинаются в 830  ч. И заканчиваются в 1615. В школе одна группа продленного дня, которая функционирует для учащихся начальных классов.

Цель работы педагогического коллектива – выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Деятельность школы направлена на решение следующих задач:

1.Обеспечение освоения детьми общечеловеческих ценностей от привития им любви к своей малой Родине, до формирования планетарного сознания, чувства ответственности за будущее страны, человечества, Земли.

2.Формирование мотивации к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные, индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов через разнообразные формы и методы индивидуальной работы.

3.Продолжать работу по изучению и освоению передового педагогического опыта.

4.Стремиться к системному построению воспитательного взаимодействия с детьми и их родителями.

В работе руководствуемся Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, конвенцией о правах ребенка ООН, КПМО, Уставом школы, методическими письмами, рекомендациями и приказами Управления Образования, Министерствами Образования РФ и области, СарИПКРО, внутренними приказами.

В школе функционировало 10 классов-комплектов (108 учеников), из них 3 класса– комплекта- в начальной школе 1-4 класса, 5 классов-комплектов – в основной школе 5-9 классы, 2 класса-комплекта в средней школе-10-11 класс.

Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимую и соответствует Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., рег. № 19993). Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В 2014 - 2015 учебном году МКОУ СОШ с.Сластуха продолжило введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и осуществляло образовательную деятельность по программам в 1 классе «Школа России»; 2,3,4 классах «Школа 2100»( утверждены приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993); письмом Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ с. Сластуха, годовым планом работы ОУ, Программой развития МКОУ СОШ с.Сластуха);

5-11 классы - по федеральному базисному учебному плану 2004 года (утвержден приказом Минобразования России от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), регионального базисного учебного плана (утвержден приказом министерства образования Саратовской области от 6.12.2004 г. № 1089 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования») с изменениями (утверждены приказом министерства образования Саратовской области от 27.04.2011 г. №1206 и от 06.04.2012 г. №1139 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»), письмом министерства образования Саратовской области от 28.05.2012 г. №4385, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ СОШ с.Сластуха, сформулированными в Уставе МКОУ СОШ с.Сластуха, годовом плане работы ОУ, Программе развития МКОУ СОШ с.Сластуха)

Дополнительное профессиональное обучение осуществляется на основе Образовательной программы профессиональной подготовки «Тракторист», которая разработана на основании:

1. Перечня профессий (специальностей) общеобразовательных учреждений (утверждён Приказом Минобразования России от 21.06.06 №03-1508;

2. Требований Единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий рабочих (ЕТКС);

3. Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

4. Примерной программы подготовки трактористов категории «С», разработанной сотрудниками лаборатории методического обеспечения профессий сельского хозяйства Института развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации (составитель Кива А.А., 2001г.)

5. Приказа Минобразования России № 407 от 21.10.94 г. «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста) на основе Государственного образовательного стандарта Российской Федерации ОСТ 9 ПО 03. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования Российской Федерации.

***С целью:***

* организации профессиональной подготовки обучающихся старших классов, обеспечения социальной адаптации выпускников общеобразовательных учреждений к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования и профессии, гарантирующей трудоустройство;
* создание оптимальных условий для реализации «Закона об образовании РФ»;
* создание возможных условий для развития у учащихся способности к самоопределению;
* изучение курса по профессии «Тракторист» категории «С» с последующим получением водительского удостоверения.

Согласно «Переченю Профессий (специальностей), по которым осуществляется профессиональная подготовка в общеобразовательных учреждениях», по профессии «Тракторист» категории «C» - это колесные машины с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт

Основным условием реализации данной программы является наличие материально-технической базы и квалифицированного специалиста.

В МКОУ СОШ с.Сластуха имеются:

* Комбинированный кабинет трактороведения;
* Медицинский кабинет;
* гараж для трактора;
* полигон для вождения тракторов;
* трактор МТЗ-80
* тренажер трактора МТЗ -80

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее – Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории “C” - колёсными тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 77,2 квт.

В 2014 - 2015 учебном году профессиональную подготовку прошли:

8 класс - 10 учащихся;

9 класс - 8 учащихся;

10классе – 6 учащихся.

В 2015 – 2016учебном году профессиональное обучение будут получать учащиеся 11 класса. В конце курса совместно с представителями Ростехнадзора будет осуществляться сдача экзаменов на знание теории, правил дорожного движения и вождение колесного трактора.

В течение учебного года приняты и утверждены Кодекс профессиональной этики педагогических работников , Положение об официальном сайте муниципального казенного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Сластуха Екатериновского района Саратовской области, Положение о дежурстве по школе, Положение о Совете учащихся, Положение о портфолио обучающегося на уровне начального общего образования, Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, Положение по организации питания, Положение о бракеражной комиссии, Положение по организации работы службы школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних, Положение о ведении классного журнала, Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся, Положение о школьном кабинете, Положение об оценки деятельности МКОУ СОШ с.Сластуха, подлежащей самообследованию.

В связи с изменениями, внесенными в федеральный перечень учебников на 2014 - 2015 учебный год ([Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"](http://zarobraz.ru/0775/article/50/prikaz_253_31_03_14.pdf)) принята Образовательная программа начального общего образования, основанная на методических рекомендациях Программ «Школа России».

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами. Все учебные программы, реализуемые в школе, соответствуют государственным образовательным стандартам, обеспечены учебниками, пособиями и набором контролирующих материалов. На конец 2014-2015 учебного года учебные программы выполнены полностью.

**Отчет**

**об успеваемости и качестве знаний учащихся**

**МКОУ СОШ с.Сластуха**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | **2014-2015** |
| **99%** | **93%** | **100%** |
|  |  | **+ 7%** |

Успеваемость 2014-2015 уч.года увеличилась на 7% по сравнению с прошлым учебным годом.

**Учащиеся, занимающиеся на «5»:**

Макарихина Н.- 4 класс

Ляхова С.- 5 класс

Кабисова С.-6класс

Родина Е.- 7 класс

Чунчуров С.-Х.- 8 класс

**Учащиеся, занимающиеся на «4» и «5»:**

Беляков Н.-2 класс

Беспятов И.- 2 класс

Воронина Н.-2 класс

Курылева О.- 2 класс

Макаров М.- 2 класс

Полященко М.- 2 класс

Табаков О.-2 класс

Абыденнова Д.- 3класс

Дрякина А.- 3 класс

Асминина И.- 4 класс

Бабаева Г.- 4 класс

Воронина В.- 4 класс

Пасечник Л.- 4 класс

Тюрина А.-4 класс

Фролова О.- 4 класс

Селезнев И.- 4 класс

Лупандина К.- 5 класс

Исаева Ю.- 5 класс

Волченко А.- 6 класс

Пасечник Ю.- 6 класс

Макарова С.- 8 класс

Солдатова Л.- 8 класс

Баланова Ю- 9 класс

Тюрина Д.-10 класс

Лягина Я.-11 класс

Ляхова М.-11 класс

Бурлаченко А.-11 класс

**Итого:32 уч-ся**

**Качество знаний по классам:**

2 класс- 44%

3 класс-40%

4 класс- 44,4%

5 класс- 43%

6 класс-21%

7 класс-20%

8 класс- 30%

9 класс-12,5%

10 класс-17%

11 класс- 75%

**Качество знаний за 2014-2015 уч.год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 30% | 32% | 30% |
|  | +2% | -2% |

**Отчет о результатах государственной итоговой аттестации(ГИА) в 9 классе**

**2014-2015 уч.г. МКОУ СОШ с.Сластуха**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Биология** | | **Обществознание** | |
| экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год |
| **1** | Абдуллаев Эрлан | **3** | **3** | 2 | 3 | - | - | - | - |
| **2** | Аркауов Ринад | 4 | 3 | 3 | 4 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **3** | Бабаев Нурлан | 5 | 3 | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **4** | Баланова Юлия | **4** | **4** | **4** | **4** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **5** | Беспятова Элина | **3** | **3** | 3 | 4 | **4** | **4** | **3** | **4** |
| **6** | Гурбанова Заргелем | 4 | 3 | **3** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **7** | Кузнецов Сергей | 4 | 3 | 2 | 3 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **8** | Фролов Евгений | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

Качество знаний по русскому языку за год-12,5%, по результатам экзамена- 62,5%

Соответствие-50%

Качество знаний по математике за год-37,5%, по результатам экзамена- 12,5%

Соответствие-50%

Качество знаний по результатам экзамена по биологии - 50%

Соответствие-100%

Качество знаний по результатам экзамена по обществознанию- 0%

Соответствие-50%

Отчет о результатах единого государственного экзамена в 11 классе

2014-2015 уч.г. МКОУ СОШ с.Сластуха

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ обучающегося | Русский язык | | | | Математика Б и П | | | |
| год | Экзамен | Район  62 | Область  66 | год | экзамен | Район  38 | Область  (Б-3, 59;П- 49,56) |
| 1 | Бурлаченко Алена | 5 | 82 | + | + | 4 | 64 | + | + |
| 2 | Гурбанов Элдар | 3 | 44 | - | - | 3 | 3 |  | + |
| 3 | Лягина Яна | 4 | 56 | - | - | 4 | 50 | + | + |
| 4 | Ляхова Мария | 5 | 67 | + | + | 4 | 39 | + | - |
|  |  |  |  | 50% | 50% |  |  | 100% | 75% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Обществознание** | | | | **химия** | | | |
| год | Экзамен | Район  52 | область | год | экзамен | Район  60 | Область  55,24 |
| **1** | Бурлаченко Алена |  | - |  |  | 5 | 55 | - | - |
| **2** | Лягина Яна |  | - |  |  | 5 | 53 | - | - |
| **3** | Ляхова Мария | 5 | 58 | + |  |  | **-** |  |  |
|  |  |  |  | 100% |  |  |  | **0%** | **0%** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ обучающегося** | **Биология** | | | |
| год | экзамен | Район  44,5 | область |
| **1** | Бурлаченко Алена | **5** | 59 | + |  |
| **2** | Лягина Яна | 5 | 42 | - |  |
|  |  |  |  | 50% |  |

Воспитательная деятельность в 2014-2015 учебном году была направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом познания и саморазвития личности каждого ребенка. Результатом всей работы школы должен быть выпускник, воспитанный как личность со сформированной мотивацией обучения, необходимой для продолжения образования и успешной социализации в будущем.

Работа педагогического коллектива была построена на основе:

* вовлечения учащихся во внеурочную занятость;
* воспитание познавательных интересов через систему классных часов, работу предметных кружков и детских объединений с образовательными программами, участие в конкурсах различного уровня, занятость в работе школьного самоуправления и проектной деятельности.

В 2014-2015 учебном году воспитательная работа проводилась согласно плану, целям и задачам, поставленным перед коллективом, и была посвящена повышению патриотического самосознания учащихся, воспитанию активной жизненной гражданской и высокой нравственной позиции.

Для реализации этих задач было сделано следующее:

В школе сложились определенные традиции, благодаря которым повседневная жизнь становится интереснее и радостнее. Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива:

* День знаний.
* День пожилых людей
* День учителя.
* Осенний бал.
* Новогодние мероприятия
* День Защитника отечества
* Мероприятия к 8 марта
* Митинг ко Дню победы.
* Последний звонок.
* Выпускной 9 и 11 классов.
* Вечер встречи с выпускниками.

В школе работали следующие кружки и спортивные секции:

Кружок «Физик» - 10 человек

Кружок «Наглядная геометрия» - 12 человек

Кружок «Знатоки химии» - 16 человек

Кружок «Живая математика» - 10 человек

Кружок «Юный эколог» - 18 человек

Кружок «Хочу все знать» - 18 человек

Кружок «Музыкальный» - 18 человек

Кружок «Учись создавать проект» - 10 человек

Кружок «Умелые руки» - 20 человек

Кружок «Любители чтения» - 18 человек

Кружок «Здоровье» - 10 человек

Кружок «ОФП» - 18 человек

Спортивные секции от Екатериновской ДЮСШ.

В течении многих лет в школе работает летний лагерь с дневным пребыванием детей, который пользуется успехом среди учащихся школы. Ежегодно в школе проходят конкурсы чтецов, в которых принимают участие дети 1-11 классов. Школа тесно взаимодействует со Сластухинской сельской библиотекой, СДК при проведении различных мероприятий школьного и районного уровня.

Школа и семья - это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитание ребенка.

Родительский комитет работает в тесном контакте с коллективом школы: участвует в общественной, трудовой, учебной, досуговой деятельности. Активное участие в жизни класса принимают родители младших классов: помогают учителям организовывать праздники, сопровождают учителей на экскурсии.

В целях распространения и пропаганду здорового образа жизни классными руководителями в течении 2014 – 2015 учебного года проведены часы общения на темы: «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровье – бесценное богатство», «Мы выбираем жизнь», «Береги здоровье смолоду», «О вреде алкоголя и табака», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», – залог долголетия», «Основы правильного питания», «Наркотики: между жизнью и смертью». В школе во всех классах проведено анкетирование «О вреде, курения, алкоголя, наркомании», прошли акции: - «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Внимание-дети!», антинаркотическая акция, приуроченная к международному Дню борьбы с наркоманией: районный конкурс «Нет наркотикам» (конкурс плакатов). Регулярно фельдшером ФАП проверяется состояние здоровья обучающихся и при выявлении заболеваний ученик направляется в РЦБ для дальнейшего осмотра и выявления заболеваний. В рамках программы в течение учебного года проводились Дни Здоровья, принимались нормативы по физической подготовке у выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов, проводились спортивные конкурсы по волейболу и баскетболу и другие конкурсы.

С обучающимися 8 – 11 классов проводится работа по профориентации классными руководителями. Заместителем директора школы по воспитательной работе Павловой И.А., социальным педагогом Гуриной Т.Н. совместно с классными руководителями 8-11 классов (Ширшовой И.А., Макарихиной О.М.) была организована сеть мероприятий по профориентации для обучающихся 8 – 11 классов. В течении года были организованы анкетирования, беседы, классные часы: «Мой профессиональный выбор», «Имидж делового человека», деловая игра «Человек и закон».

Классными руководителями 8-11 классов в течении учебного года были пороведены следующие профориентационные классные часы: «Профориентация: Хочу! Могу! Надо!», «В мире профессий», «Вопросы, которые волнуют нас», «Выбери профессию по душе», «Путь в профессию», «Все профессии нужны, все профессии важны» и т. д.

В рамках реализации плана школы по гражданско-патриотическому воспитанию классными руководителями и учителями была проведена большая работа, по подготовке и проведению 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Проводились следующие мероприятия: конкурс рисунков « Этих дней не смолкнет слава», выставка и обзор книг « Они сражались за Родину», проведение акции «Чистый памятник», конкурс стихотворений, посвященные 70-летию Победы, акция «Поздравь ветерана», проведение уроков истории « Эта память, верьте, люди, всей земле нужна», классные часы

-Дни воинской славы России,

-День героев Отечества,

-70-летия снятия блокады Ленинграда,

-25-летию вывода советских войск из Республики Афганистан.

Осуществлялась подготовка и проведение педколлективом совместно с сельским ДК и районным ДК театрализованной программы в день 9 мая, участие на различных конкурсах. Значительную роль в воспитании патриотизма и гражданственности играет участие на районном конкурсе «Зарница».

Согласно воспитательной позиции во взаимодействии школы и семьи общеобразовательное учреждение работает по пяти основным направлениям:

- ознакомление родителей с содержанием учебно-воспитательного процесса, организуемого школой в начале учебного года

- родительский всеобуч.

Классные руководители совместно с родителями проводят круглые столы, диспуты, вечера ответы на вопросы.

- вовлечение родителей в общешкольные мероприятия, праздники, спортивные конкурсы, как «Папа, мама и я – спортивная семья», «Супер мама».

- работа школьного родительского комитета.

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания. Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры. Школьники принимали активное участие в районных и областных экологических акциях: «Птичья кормушка», «Природа вокруг нас»; «Экологическая безопасность - безопасность жизни», «Саратовский край - люби его и воспевай», «Юннат», «День защиты животных». В 2014 – 2015 учебном году задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций: субботник по благоустройству территории школы, благоустройство памятника, акция борьбы с наркоманией и СПИДом, фотоконкурсы «Природа вокруг нас», оформление школьного стенда «Береги природу», конкурс – защита экологического плаката, конкурс рисунков «Я рисую мир».

Низкий уровень нравственности современного общества особенно остро поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитанияучащихся.

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

День Знаний, День матери, Прощание с азбукой, Последний звонок, Спортивные соревнования и праздники и многие другие мероприятия.

Немалую роль в развитии школьного самоуправления играет детское школьное объединение «Маленькая страна», которое в 2014-2015 учебном году преследовало цель: сделать школьную жизнь интересной и увлекательной, содействовать процессу самореализации каждого ребёнка. Мероприятия и заседания проводились согласно плану воспитательной работы. Ребята участвовали в различных акциях «Наркомания – знак беды», «Волонтерское движение». В сентябре проведены выборы школьного актива. Председателем избрана ученица 11 класса Бурлаченко Алена. Учащиеся принимали участие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий.

Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу органов детского самоуправления

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье;
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования.
4. Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.
5. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.
6. Большая учебная нагрузка у детей, в связи, с чем учащимся трудно выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

В соответствии с главной целью работы педагогический коллектив выдвинул следующие задачи:

* Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми
* Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
* Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
* Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
* Пропаганда здорового образа жизни;
* Укрепление связи семья-школа.

На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу воспитания, творческих групп, органы детского классного самоуправления.

Разделы плана воспитательной работы по возможности классными руководителями выполнялись.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с имеющимися в школе кружками. Творческий потенциал опытных учителей, классных руководителей – все это позволяло проводить мероприятия на профессиональном и эмоциональном уровне. Мероприятия охватывали несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны.

Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся школы  занимаются в различных кружках, секциях, некоторые дети занимаются одновременно в двух и более кружках.

В этом году охвачены досуговой деятельностью 91 % учащихся школы (99 человек из 108).

**Участие в муниципальных, областных и международных конкурсах:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурс** | **Уровень** | **Участник** | **Класс** | **Место** | **Руководитель** |
| Легкоатлетический кросс | муниципальный | Токолаев Руслан | 7 | 2 | Макарихин К.В. |
| Легкоатлетический кросс | муниципальный | Куфтырева Ангелина | 7 | 3 | Макарихин К.В. |
| Юннат | муниципальный | Кабисова Снежана | 6 | 2 | Павлова И.А. |
| Многоборье (ГТО) |  | Коновалов Александр | 6 | 6 | Макарихин К.В. |
| Многоборье (ГТО) |  | Бабаев Нурлан | 9 | 9 | Макарихин К.В. |
| Многоборье (ГТО) |  | Гурбанова Заргелем | 9 | 9 | Макарихин К.В. |
| Мультимедийная работа ко Дню учителя | муниципальный | Полященко Мария | 2 | 2 | Макарихина О.М |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | муниципальный | Родина Елизавета | 7 | 2 | Ширшова И.А. |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | муниципальный | Бурлаченко Алена | 11 | 2 | Ширшова И.А. |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | муниципальный | Мазаева Малика | 10 | 1,2 | Ширшова И.А. |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | муниципальный | Бурлаченко Алена | 11 | 1 | Павлова И.А. |
| С любовью о маме | муниципальный | Полященко Мария | 6 | 1 | Макарихина О.М. |
| Наркомания - знак беды | муниципальный | Бурлаченко Алена | 11 | 1 | Павлова И.А. |
| Наркомания - знак беды | муниципальный | Лупандина Кристина | 5 | 2 | Ширшова И.А. |
| Конкурс изобразительного искусства | муниципальный | Мазаева Малика | 10 | 2 | Ширшова И.А. |
| Природа вокруг нас | муниципальный | Лягина Яна | 11 | 2,2 | Митякова Г.И. |
| Природа вокруг нас | муниципальный | Лупандина Кристина | 5 | 3 | Митякова Г.И. |
| Природа вокруг нас | муниципальный | Баланова Юлия | 9 | 3 | Митякова Г.И. |
| Математика вокруг нас | муниципальный | Кабисова С., Миронов В., Полященко М. | 6 | 3 | Кондратчева О.В. |
| Математика вокруг нас | муниципальный | Родина Е., Куфтырева А., Лошкарев В. | 7 | 2 | Кондратчева О.В. |
| Математика вокруг нас | муниципальный | Макарова С., Солдатова Л. | 8 | 2 | Макарихина О.М. |
| Математика вокруг нас | муниципальный | Баланова Ю., Гурбанова З. | 9 | 2 | Макарихина О.М. |
| Космос и человек | муниципальный | Асминин Данила | 2 | 3 | Макарова Л.В. |
| Космос и человек | муниципальный | Фролова Диана | 1 | 3 | Курылева О.В. |
| Космос и человек | муниципальный | Куфтырев Дмитрий | 1 | 3 | Курылева О.В. |
| Космос и человек | муниципальный | Федотов Дданила | 4 | 2 | Фролова О.В. |
| Космос и человек | муниципальный | Фролова Оксана | 4 | 3 | Фролова О.В. |
| Космос и человек | муниципальный | Мазаева Малика | 10 | 2 | Гурина Т.Н. |
| Саратовский край - люби его и воспевай | муниципальный | кружок "Учусь создавать проект" | 2-3 | 1 | Курылева О.В. |
| Саратовский край - люби его и воспевай | муниципальный | Тюрина Дарья | 10 | 2 | Гурина Т.Н. |
| Саратовский край - люби его и воспевай | муниципальный | Беспятова Элина | 9 | 2 | Гурина Т.Н. |
| Мир космоса | муниципальный | Лупандина Кристина | 5 | 2 | Митякова Г.И. |
| Мир космоса | муниципальный | Аркауов Ринад | 9 | 2 | Макарихина О.М. |
| Когда была война | муниципальный | Гурбанова Заргелем | 9 | 1 | Митякова Г.И. |
| Когда была война | муниципальный | Баланова Юлия | 9 | 3 | Макарихина О.М. |
| Моя мать - Победа, мой отец - Герой! | муниципальный | Кабисова Снежана | 6 | 1 | Илюшкина Н.Н. |
| Моя мать - Победа, мой отец - Герой! | муниципальный | Мазаева Малика | 10 | 1 | Гурина Т.Н. |
| Я – юный гражданин России | всероссийский | Давыдова Мария | 3 | 1 | Курылева О.В. |
| Талантоха | всероссийский | Кружок «Умелые руки» | 2,3 | лауреаты | Курылева О.В. |
| Герои Великой Победы | международный | Миронов Роман | 3 | 3 | Курылева О.В. |
| Валентинка для кумира | всероссийский | Курылева Олеся | 2 | 2 | Курылева О.В. |
| Блиц –турнир «Азбука жизни» | международный | Лупандина Марина | 1 | 1 | Курылева О.В. |
| Блиц –турнир «Юный всезнайка» | международный | Миронов Роман | 3 | 2 | Курылева О.В. |
| Природа России | всероссийский | Солдатов Сергей | 1 | 2 | Курылева О.В. |
| Птичья столовая | всероссийский | Макаров Максим | 2 | 1 | Макарова Л.В. |
| Мы – граждане России | всероссийский | Хачатрян Сусанна | 2 | 1 | Макарова Л.В. |

За 2014-2015 уч. год проведены 3 общешкольных родительских собрания, на которых освещались вопросы питания, внешнего вида учащихся, поведения в школе и в вечернее время, а также проводились беседы о вреде спайсов, осбенностях детской психологии.

Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы были положены принципы:

– сотрудничество родителей и педколлектива школы;

– ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

– взаимного доверия.

  Совместно с родителями проведены мероприятия «Мама и дочка», новогодняя елка в начальной школе, последний звонок, встреча с выпускниками, прощание с азбукой.

Деятельность школы осуществляли 14 педагогических работников. Это грамотные, владеющие научным содержанием предмета и методикой его преподавания.

Высшую квалификационную категорию имеют 1 чел.;

первую квалификационную категорию имеют 7 человек;

вторую квалификационную категорию имеют 2 чел.;

имеют соответствие занимаемой должности 4 чел.;

**Анализ педагогического состава по стажу:**

От 5 до 10 лет – 3

От 10 лет до 15 лет – 7

От 15 лет до 20 лет – 1

Свыше 20 лет – 3

Высшее профессиональное образование имеют 11 человек, 3 - среднее специальное (педагогическое).

Педагогический коллектив школы особое внимание уделял выполнению задач, поставленных в Программе развития ОУ. На педагогических советах рассматривались вопросы работы подпрограммы «Одаренные дети», «Здоровье», «Духовность»; ставились проблемы реализации ФГОС; решались вопросы по созданию условий работы со слабоуспевающими обучающимися; анализировалось применение здоровьсберегающих технологий при изучении предметов естественно-технического направления; неаудиторная занятость как средство повышения качества обучения, развития творческих способностей учащихся, расширения их кругозора.

Учитывая требования к образованию современного общества, педагогический коллектив МКОУ СОШ с.Сластуха уже несколько лет работает над темой «Развитие всесторонне развитой личности».

В состав методического объединения гуманитарного и здоровьесберегающего циклов входят учителя, имеющие высшее образование. Учителя русского языка и литературы – И.А.Ширшова (руководитель МО, высшая категория), учитель истории – Н.Н.Гурина (без категории), учитель англ. языка– Ю.А. Сазонова (без категории); учитель физической культуры – К.В.Макарихин (1 категория), учитель ОБЖ- А.А.Родин( без категории).

На следующий год все педагоги, входящие в состав МО будут проходить курсы повышения квалификации.

Тема методического объединения:«Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного и здоровьесберегающего циклов, как один из способов повышения качества образования в обучении».

Для реализации методической темы в 2014 – 2015 учебном году были поставлены следующие цели:

1. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей гуманитарного цикла в процессе  освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков.
2. Обеспечить уровень образования, соответствующего современным требованиям за счёт личностно-ориентированного подхода к учащимся в учебно-воспитательном процессе.
3. Использовать инновационные педагогические технологии, учитывая познавательные возможности обучающихся;
4. Воспитывать обучающихся на основе общечеловеческих ценностей граждан России, способных к активной жизни, труду, творчеству.

 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для формирования активной гражданской позиции уч-ся через усиление роли патриотического воспитания на уроках гуманитарного цикла.
2. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для  раскрытия творческого потенциала уч-ся.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
4. Качественная подготовка уч-ся к сдаче ЕГЭ.
5. Повышение профессиональной квалификации учителей.
6. Формы, методы, технологии проведения уроков по ФГОС в основной школе.

Каждый из учителей работает над своей темой самообразования:

«Применение современных инновационных технологий на уроках истории как один из способов повышения качества образования» - Т.Н.Гурина, учитель истории и обществознания.

«Использование Интернет - технологии на уроках русского языка и литературы как один из способов повышения качества образования» - И.А,Ширшова, учительрусского языка и литературы.

«Использование метода проекта как средство развития и навыка исследовательской деятельности учащихся на уроках англ.языка» - Ю.А.Сазонова, учитель иностранного языка.

«Расширение умственного кругозора учащихся при изучении ОБЖ» - А.А.Родин, учитель технологии и ОБЖ;

«Повышение мотивации учащихся через использование игровых технологий» - К.В.Макарихин, учитель русского языка и литературы.

Гуманитарное и здоровьесберегающее образование играет ведущую роль в формировании и воспитании личности, развитии её морально-нравственных качеств, творческих способностей в приобщении к отечественной культуре, а также в сохранении национальных традиций и исторической преемственности человека в любой профессиональной области, так как формирует коммуникативные умения и навыки, лежащие в основе деятельности и взаимодействия людей. Главной целью, стоящей нынче перед школой, является интеллектуальное, нравственное развитие личности, формирование критичного и творческого мышления. Модернизация школьного образования ориентирует на развитие познавательной самостоятельности личности, формирование коммуникативных, информационных, интеллектуальных и организационных умений учащихся. Учитывая, что сегодня обучение предметам гуманитарного и здоровьесберегающего циклов происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, вводятся нормы ГТО следует активизировать работу по культуре речи, ставя целью воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, работу по развитию физического здоровья.

Решая проблему, учителя гуманитарного цикла работают **над темой «**Использование инновационных технологий в преподавании предметов гуманитарного и здровьесберегающего циклов, как один из способов повышения качества образования в обучении».

Особое внимание уделялось вопросу, касающегося подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ. Проводились самостоятельные и контрольные работы в форме ЕГЭ, на уроках постоянно использовались задания тестов, шла усиленная работа над сочинением. Так, итоги экзамена по русскому языку в 11 классе говорят о том, что у всех учащихся достаточно хорошо сформированы общеучебные умения и навыки. Больше нужно уделять внимания комплексной работе с текстом, организовывать в течение года и проводить групповые и индивидуальные консультации, уроки – практикумы, уроки – зачёты. Желательно, чтобы инициатива исходила не только от педагогов, а от самих обучающихся.

Подводя итоги, следует отметить, что учителя МО гуманитарного и здоровьесберегающего циклов продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы. Хочется отметить мотивационную готовность к оценке индивидуальных достижений участников образовательного сообщества, уроки всех учителей гуманитарного и здоровьесберегающего циклов содержательны, логически стройны, отработаны и перепроверены многолетней практикой.

В феврале педагогами МО была проведена декада гуманитарного и здоровьесберегающего циклов, в рамках которой каждый педагог провел мероприятие по своему предмету в нетрадиционной форме, участие в декаде приняли все учащиеся 5-11 классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Участник | Класс | Место | Руководитель |
| Легкоатлетический кросс | Токолаев Р. | 7 | 2 | Макарихин К.В. |
| Легкоатлетический кросс | Куфтырева А. | 7 | 3 | Макарихин К.В. |
| Многоборье (ГТО) | Коновалов С. | 6 | 6 | Макарихин К.В. |
| Многоборье (ГТО) | Бабаев Н. | 9 | 9 | Макарихин К.В. |
| Многоборье (ГТО) | Гурбанова З. | 9 | 9 | Макарихин К.В. |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | Родина Е. | 7 | 2 | Ширшова И.А. |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | Бурлаченко А. | 11 | 2 | Ширшова И.А. |
| Экологическая безопасность - безопасность жизни | Мазаева М. | 10 | 1,2 | Ширшова И.А. |
| Наркомания - знак беды | Лупандина К. | 5 | 2 | Ширшова И.А. |
| Конкурс изобразительного искусства | Мазаева М. | 10 | 2 | Ширшова И.А. |
| Выставка-ярмарка педагогических идей | Ширшова И.А. |  | 1 |  |
| Космос и человек | Мазаева М. | 10 | 2 | Гурина Т.Н. |
| Саратовский край - люби его и воспевай | Тюрина Д. | 10 | 2 | Гурина Т.Н. |
| Саратовский край - люби его и воспевай | Беспятова Э. | 9 | 2 | Гурина Т.Н. |
| Моя мать - Победа, мой отец - Герой! | Кабисова С. | 6 | 1 | Илюшкина Н.Н. |
| Моя мать - Победа, мой отец - Герой! | Мазаева М. | 10 | 1 | Гурина Т.Н. |
| Предметный кроссворд педагога | Кондратчева О.В. |  | 1 |  |
| Предметный кроссворд педагога | Макарихина О.М. |  | 1 |  |
| Предметный кроссворд педагога | Макарихин К.В. |  | 2 |  |

 В 2014-2015 учебном году ШМО учителей предметов естественно-математического цикла продолжило работу над методической темой«Формирование ключевых компетенций личности ребенка».

В ноябре была проведена декада предметов естественно-математического цикла. Результаты представлены в таблице:

(школьный уровень)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Участники*** | ***Победители*** |
| Смотр знаний по математике (Кондратчева О.В.) | 5 класс | Ляхова С.- 1 место  Исаева Ю.- 2 место |
| Игра по географии «Кто хочет стать миллионером?» (Митякова Г.И.) | 6-8 класс | Чунчуров С. |
| Игра по информатике  «Самый умный» (Макарихина О.М.) | 5-7 класс | Ляхова С.  Кабисова С.  Родина Е. |
| Викторина по информатике «Эрудит»  (Макарихина О.М.) | 8-9 класс | Чунчуров С.  Баланова Ю. |
| Викторина по физике «Эврика!» (Курышев В.И.) | 7-9 класс | Баланова Ю.  Чунчуров С.  Родина Е. |
| Конкурс-выставка «Искусство оригами»  (Кондратчева О.В.) | 5-11 класс | Матлашов В.  Кокошвили В.  Миронов В.  Мохначев К. |
| Конкурс-выставка рисунков «Сохраним природу!» (Павлова И.А.) | 5-11 класс | Лупандина К. -2 место  Полященко М.-3 место |
| Физико-химический КВН «Знатоки естествознания» (Павлова И.А.) | 10-11 класс | Бурлаченко А.  Лягина Я. |

Активное участие принимали учащиеся и в мероприятиях муниципального уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Мероприятие***  ***(конкурс)*** | ***Участник*** | ***Руководитель*** | ***Результат*** |
| Предметная олимпиада по математике | Кабисова С. | Кондратчева О.В. | призер |
| «Юннат» | Кабисова С  .( 6 класс) | Павлова И.А. | 2 место |
| Мультимедийные работы ко Дню учителя | Полященко М.  (2 класс) | Макарихина О.М. | 2 место |
| «Экологическая безопасность- безопасность жизни» | Бурлаченко А.  (11 класс) | Павлова И.А. | 1 место |
| «С любовью о маме» | Полященко М.  (6 класс) | Макарихина О.М. | 1 место |
| «Наркомания – знак беды» | Бурлаченко А.  (11 класс) | Павлова И.А. | 1 место |
| «Природа вокруг нас» | Лягина Я.  Лупандина К.  Баланова Ю. | Митякова Г.И. | 2 место  3 место  3 место |
| «Математика вокруг нас»  (проект) | 8 класс:  Макарова С.  Солдатова Л.  9 класс:  Баланова Ю.  Гурбанова З. | Макарихина О.М  Макарихина О.М | 2 место  2 место |
| «Математика вокруг нас»  (проект) | 7 класс:  Родина Е.  Куфтырева А.  Лошкарев В.  6 класс:  Кабисова С.  Миронов В.  Полященко М. | Кондратчева О.В  Кондратчева О.В. | 2 место  3 место |
| «Когда была война…» | Гурбанова З.  (9 класс)  Баланова Ю.  (9класс) | Митякова Г.И.  Макарихина О.М. | 1 место  3 место |
| «Мир космоса» | Лупандина К.  (5 класс)  Аркауов Р.  (9 класс) | Митякова Г.И.  Макарихина О.М | 2 место  2 место |
| «Математика в ребусах и кроссвордах»  Номинация «Ребусы» | Лупандина К.  (5 класс)  Ляхова С.  (5 класс)  Макарихина Н.  ( 4 класс)  Исаева Ю.  (5 класс)  Пирогланова С.  (5 класс) | Макарихина О.М. | 1 место  1 место  2 место  3 место  3 место |
| «Математика в ребусах и кроссвордах»  Номинация «Кроссворд» | Полященко М.  (2 класс)  Полященко М.  (6 класс) | Макарихина О.М.  Кондратчева О.В. | 3 место  2 место |

В феврале с учащимися 7-11 классов Кондратчевой О.В. было проведено мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения выдающейся женщины-математика С.В. Ковалевской (фото на сайте школы).

В марте следующие учащиеся школы приняли участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру»:

Авакумова В. - 5 класс

Ляхова С. – 5 класс

Полященко М. - 6 класс

Чунчуров С. - 8 класс

Солдатова Л. – 8 класс

Баланова Ю. – 9 класс

Учителя методического объединения приняли участие в следующих конкурсах муниципального уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятие*** | ***Участник*** | ***Результат*** |
| Конкурс педагогических идей. Номинация «Грани профессионализма» | Митякова Г.И. | 2 место |
| «Педагогический дебют» | Митякова Г.И. | 1 место |
| Конкурс методических разработок | Митякова Г.И. | 1 место |
| Предметный кроссворд педагога | Макарихина О.М.  Кондратчева О.В. | 1 место  1 место |
| Дистанционный семинар «Формирование УУД на уроках математики» | Кондратчева О.В. | Сертификат участника |
| Работа по наполнению сайта РМО учителей математики на Сарвики | Кондратчева О.В. | Свидетельство о публикации |

Учителя Курышев В.И. и Митякова Г.И. дали открытые уроки по физике и географии. Данные уроки прошли на высоком уровне. Учителя применяли ИКТ, разноуровневые задания.

В течение учебного года согласно плану работы было проведено четыре заседания ШМО.

В 2014-15 учебном году в состав МО учителей начальных классов входили 3 педагога- Фролова Е.В, Курылева О.В., Макарова Л.В.

За отчетный период проведено 5 заседаний МО и общешкольное собрание родителей начального звена (октябрь 2014 г.). Для заседаний учителями были разработаны и подготовлены доклады и выступления:

-«Единый орфографический режим в начальной школе (основные требования к ведению тетрадей и дневников уч-ся)» -Фролова Е.В.

-«Учимся ,играя»- Макарова Л.В.

- «Духовно-нравственное развитие младшего школьника»- Курылева О.В.

В сентябре проведена мини-конференция по теме : «Знакомство с новой образовательной программой-Школа России», на которой члены МО изучали документы и ряд материалов,рекомендованных Министерством образования для учителей нач.школы. Были просмотрены видеоуроки, электронные презентации, методические книги,пособия , рекомендации и электронные приложения.

В январе проведен круглый стол по теме «Итоговый контроль с учетом стандартов второго поколения».Членами МО были закуплены методические пособия , позволяющие проводить полноценный контроль знаний учащихся, фиксировать их успехи и отслеживать уровень сформированности УУД. Пособия представляют собой комплекс диагностических материалов, имеется электронное приложение для обработки и сбора данных.

В течение учебного года педагоги продолжили работу над темами, выбранными для самообразования, предложили материал для изучения и активного использования в работе

1)Учебный материал для работы с одаренными детьми(развитие памяти, внимания, логики,мелкой моторики, пространственного мышления)

2)Работа над каллиграфией.

3)Классный час «Духовность и нравственность».

В марте проведена конференция по теме «Учусь с удовольствием», на которой педагоги поделились собственными методическими «находками» и разработками (электронные тренажеры, интерактивные игры, электронные физминутки и пр. Сформирована собственная методическая копилка.

Педагоги, входящие в состав МО провели открытые уроки:

Курылева О.В.- урок обучения грамоте

Фролова Е.В.- математика

Макарова Л.В.- ОРКСЭ

Все уроки были построены методически правильно ,соблюдены требования ФГОС , использованы современные компьютерные технологии.

В данном учебном году проводились две предметные недели

Ноябрь- предметная неделя математики. Педагогами были приготовлены следующие мероприятия:

1)Математический КВН 3-4 кл- отв. Фролова Е.В.(приняли участие две команды по 6 человек)

2)Игра «Веселый счет»1-2 кл-отв.Макарова Л.В. (игровая программа с веселыми стихами, задачами и ребусами)

3) Конкурс творческих работ «Машина времени»- отв.Фролова Е.В. (приняли участие 16 уч-ся 4 класса) Дети разработали эскиз машины, сделали чертежи, защитили свой проект. 1 место-Селезнев И, Абакумов Д..

2 место- Воронина В. 3 место- Федотов Д.

Март- предметная неделя русского языка и литературы

Проведены следующие мероприятия:

1)Занимательная грамматика 1-2 кл – отв. Курылева О.В.(приняли участие две команды по 7 человек)

2)Выставка творческих работ (конкурс сочинений «Здравствуй,весна!»3-4 кл-отв.Фролова Е.В. Приняли участие 14 учащихся 3 и 4 кл. 1 место- Бабаева Г,2 место- Пасечник Л. 3 место- Воронина В.

1 место-Дрякина А, 2 место- Абыденнова Д, 3 место- Давыдова М.

3)Конкурс чтецов «Пришла весна!» 1-4 кл.- отв . Макарова Л.В.

Приняли участие 15 учащихся начального звена.

Все мероприятия носили творческий, развлекательный и развивающий характер. Они составлены с учетом психологических особенностей детей данного возраста. Дети были активны, заинтересованы и дружны при работе в командах. Победители и активные участники предметных недель отмечены грамотами.

Члены МО за прошедший учебный год занимались разработкой методических рекомендаций для родителей учащихся.Подготовлены материалы:

-Единый орфографический режим в начальной школе(рекомендации по ведению тетрадей и дневников учащимися начального звена)

-Информация для родителей по ФГОС НОО+ анкета для родителей

-Памятка для родителей «Подготовка детей к школе»

-Презентация «Компьютерная зависимость у детей младшего школьного возраста»

-Развитие мелкой моторики рук

-Что такое дифференцированные задания? и др.

(большая часть методического материала хранится в электронном виде).Данный материал был использован на родительских собраниях.

Финансирование МКОУ СОШ с.Сластуха осуществлялось в соответствии со сметой расходов, утвержденной начальником управления образования администрации Екатериновского муниципального района.

Администрация школы ведет работу по налаживанию спонсорской помощи ОО. Активную помощь в организации образовательного процесса оказывает СХПК «Екатериновский» (руководитель Ляшенко В.Г). Выделены средства для установки 21 пластиковых окна. Для проведения текущего ремонта, покраски стен и пола СХПК «Екатериновский» выделил 23200 рублей.

Для проведения новогодних праздников, награждения лучших учеников СХПК «Екатериновский» помогает в приобретении подарков, призов.

Силами родителей проведен текущий ремонт во всех классах.

Школа полностью готова к началу нового учебного года.