

**Управление образования администрации
Екатериновского муниципального района**

ПРИКАЗ

№ 254 от 19.09.2016 г.

р.п. Екатериновка

**Об организации и проведении диагностики
учебных достижений обучающихся
образовательных организаций
в 2016-2017 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации Екатериновского муниципального района от 30.08.2016 г. № 216 «О диагностике учебных достижений обучающихся образовательных организаций в 2016-2017 учебном году», в целях организованного проведения процедуры диагностики в образовательных организациях муниципального образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения стартовых диагностик по русскому языку и математике в 9 классах, корректирующих диагностик по русскому языку и математике в 10 классах, математике в 11 классах, диагностики сопровождения введения ФГОС основного общего образования в 5 классах (приложение 1)

2. Утвердить состав муниципальной экспертной предметно-методической комиссии по оценке диагностических работ (приложение 2).

3. График работы по проверке бланков ответов обучающихся, принявших участие в диагностике учебных достижений обучающихся лицами, претендующими на позиции экспертов предметных комиссий (приложение 3).

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Рекомендовать:

22-23 сентября 2016 г. провести диагностики учебных достижений обучающихся в 5,9-11 классах общеобразовательных учреждений по текстам, предоставленным в электронном виде МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» (приложение 4)

4.2. Создать условия для проведения диагностики учебных достижений обучающихся в установленные сроки в соответствии с Регламентом проведения диагностики учебных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях района.

4.3. Предоставить в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» материалы диагностики учебных достижений обучающихся для проверки экспертами 23.09.2016 г.

5. Директору МКОУ ДОД «Дом детского творчества» р.п. Екатериновка, Михайловой Т.В., обеспечить 27-28 сентября 2016 года организационные условия для проведения проверки бланков ответов обучающихся, принявших участие в диагностике учебных достижений.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» Шкитину М.В.

Начальник управления образования
администрации Екатериновского
муниципального района



Н.М. Сизов

РЕГЛАМЕНТ

Проведения диагностики учебных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях Екатерининского района в 2016 г.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящий регламент проведения **диагностики учебных достижений обучающихся** общеобразовательных учреждений Екатерининского района в 2016 – 2017 году (далее – регламент) разработан в соответствии с:
 - - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)
 - Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196 (с изменениями и дополнениями);
 - - Приказом управления образования администрации Екатерининского муниципального района № 327 от 12.11.2012 г. «О муниципальной системе оценке качества образования».
- 1.2. Регламент устанавливает единые требования к проведению **диагностики учебных достижений обучающихся** общеобразовательных учреждений Екатерининского муниципального района в период с 22--23.09.2016 года, (далее - диагностика), определяет функции и взаимодействие исполнителей.
- 1.3. Диагностика проводится в целях получения достоверных данных об уровне учебных достижений обучающихся 9-11-х классов, уровне метапредметных умений обучающихся 5 классов в Екатерининском районе. для принятия обоснованных управленческих решений на уровне отдельного образовательного учреждения, а также муниципального уровня.
- 1.4. Основными направлениями **диагностики учебных достижений обучающихся** является проведение контрольно-оценочной диагностики, обеспечивающей основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных результатов.
- 1.5. Организационно-технологическое сопровождение мониторинга осуществляет МКУ «Методический центр учреждений образования Екатерининского муниципального района».
- 1.6. Наблюдение за строгим выполнением данного регламента в пунктах проведения мониторинга осуществляет администрация общеобразовательных учреждений района.

II. Организация и проведение диагностики учебных достижений

- 2.1. **Диагностика учебных достижений и метапредметных умений обучающихся 5, 9-11-х классов** проводятся 22-23.09.2016 года в общеобразовательных учреждениях Екатерининского района по учебным предметам: русский язык, математика, Устанавливается продолжительность диагностики (выполнения работ) – 45-180 минут.
- 2.2. Для проведения диагностики используются контрольные измерительные материалы (КИМы) по соответствующим предметам.
- 2.3. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатерининского муниципального района» обеспечивает общеобразовательные учреждения Екатерининского района необходимым диагностическим материалом для проведения мониторинга (в электронном виде), который в дальнейшем

находится у директора учреждения образования, на базе которого организуется мониторинг, до дня проведения мониторинга.

2.4. Бланки ответов проверяются экспертами, назначенными приказом управления образования Екатериновского района.

III. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению диагностики учебных достижений

3.1. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района»:

- осуществляет нормативное правовое обеспечение диагностики в пределах своей компетенции;
- распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинга;
- создает условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностики
- осуществляет сбор сведений, необходимых для представления в муниципальную базу данных диагностики;
- обеспечивает доставку материалов диагностики в пункты проведения (в электронном виде);
- обеспечивает информационное сопровождение диагностики;
- разрабатывает проекты инструктивных материалов по проведению диагностики;
- проводит обработку результатов диагностики (анализ);
- обеспечивает и контролирует надлежащий порядок передачи, документов и материалов диагностики;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении диагностики.

3.2. Общеобразовательные учреждения:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедуры проведения диагностики;
- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение диагностики и за ведение информационных баз данных школьного уровня;
- содействуют созданию благоприятного микроклимата среди участников образовательного процесса в период подготовки и проведения диагностики;
- обеспечивают передачу материалов **диагностики учебных достижений обучающихся** (бланки ответов) для проведения экспертной оценки в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района».

IV. Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа

Ответственность за информационную безопасность при работе с информацией ограниченного доступа несут:

1. МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района».
2. Руководители образовательных учреждений.
3. Школьные координаторы.

Инструкция по проведению диагностики учебных достижений обучающихся в 2016 году

1. Общие положения

Инструкция определяет деятельность руководителя школы, координатора (организатора) по проведению **диагностики учебных достижений обучающихся** в соответствии с муниципальной системой оценки качества образования.

В **диагностике учебных достижений обучающихся** принимают участие обучающиеся 9-11-х классов, в диагностике метапредметных умений обучающиеся 5 классов общеобразовательных учреждений Екатеринбургского района.

Подготовку, проведение **диагностики учебных достижений обучающихся** в образовательном учреждении осуществляет школьный координатор, который назначается приказом директора.

Школьные координаторы должны руководствоваться в своей деятельности нормативными правовыми актами, распорядительными документами, регламентирующими проведение **диагностики учебных достижений обучающихся**.

Школьный координатор несет ответственность за соблюдение процедуры **диагностики учебных достижений обучающихся** и соблюдение информационной безопасности при его проведении.

Диагностика проводится в общеобразовательном учреждении при соблюдении следующих требований:

- наличие необходимого количества посадочных мест в аудиториях;
- обеспеченность учреждения средствами связи: телефоном, электронной почтой;
- соответствие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности.

Школьным координатором (организатором) могут быть преподаватели общеобразовательных учреждений, в которых проводится диагностика, не преподающие в классе, где проводится тестирование.

С целью координации размещения детей по классам и разрешения форс-мажорных ситуаций во время проведения мониторинга необходимо присутствие классного руководителя обучающихся в ОУ. С момента начала диагностики классный руководитель не имеет права находиться в аудиториях, где проводится мониторинг.

2. Организация мониторинга

Директором общеобразовательного учреждения по согласованию со школьным координатором назначают приказом организаторов, которые будут проводить **диагностику учебных достижений обучающихся** в классах (из числа учителей, не преподающих в данном классе).

В каждую аудиторию назначается один организатор.

Школьный координатор обеспечивает условия для проведения **диагностики учебных достижений обучающихся**, проверяет готовность аудиторий к проведению **диагностики учебных достижений обучающихся**, присутствие организатора, наличие обучающихся в соответствии со списками. Информировует участников **диагностики учебных достижений обучающихся** посредством классных руководителей о плане рассадки по аудиториям.

В случае отсутствия обучающегося, классный руководитель выясняет причину и доводит до сведения школьного координатора.

Школьный координатор должен строго соблюдать рекомендованное распределение времени при проведении мониторинга. Продолжительность мониторинга – 45-180 минут.

3. Получение и хранение материалов мониторинга

Школьные координаторы получают в электронном виде материалы **диагностики учебных достижений обучающихся** накануне проведения, согласно графику:

21.09.2015г задания по русскому языку для 9 классов,

22.09.2015 г. задания по математике в 9,10 классах

22.09.2015 г. задания по математике в 11 классах

21.09.2015 г. задания по русскому языку в 10 классах

21.09.2015 г. задания диагностики метапредметных умений в 5 классах

Школьный координатор, в соответствии с графиком получения материалов, укомплектовывает пакет необходимых документов (КИМы, проштампованные унифицированные бланки ответов) и передает их на хранение директору ОУ.

В соответствии с графиком получения материалов, школьный координатор до начала диагностики получает у директора общеобразовательного учреждения материалы согласно спискам по аудиториям.

После получения у директора общеобразовательного учреждения материалов, школьный координатор несет полную ответственность за их сохранность.

Пакет для каждой аудитории, включающий тексты КИМов, бланки ответов, вскрывается непосредственно в учебной аудитории в присутствии обучающихся.

После проведения тестирования все материалы формируются в пакеты по аудиториям (предметам) и передаются директору ОУ для последующей проверки экспертами. В каждый пакет вкладывается список обучающихся, принимавших участие в **диагностику учебных достижений обучающихся**

4. Проведение диагностики учебных достижений обучающихся

- Организатор, проводящий **диагностику учебных достижений обучающихся**, должен проконтролировать, чтобы каждый ученик занял отведенное ему место и получил бланки. Необходимо отметить отсутствующих обучающихся или покинувших аудиторию по уважительным причинам.
- Во время проведения **диагностики учебных достижений обучающихся** организатор должен пользоваться часами для контроля времени, фиксируя время начала и окончания проведения диагностики на классной доске.
- Особое внимание следует обратить на то, чтобы организатор, проводящий диагностику, не отвечал на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста. Нельзя сообщать им никакой дополнительной специальной информации, инструктировать их.
- В день проведения **диагностики учебных достижений обучающихся** организаторы в аудиториях должны получить у школьного координатора информацию о распределении по аудиториям, пройти в закрепленные за ними аудитории, проверить их готовность и приступить к выполнению своих обязанностей, получить у школьного координатора пакет, содержащий комплект документации для аудитории (бланки ответов участников диагностики; тексты КИМов).
- По истечении времени, отведенного на проведение диагностики, ответственный организатор должен объявить, что диагностика окончена. При этом его участники должны сложить бланки ответов и КИМов на край стола; собрать бланки ответов и КИМы, проверить соответствие; после окончания диагностики передать школьному координатору пакет, содержащий комплект документации для дальнейшей передачи в МКУ «Методический центр учреждений образования Екатериновского муниципального района» на проверку.

СОСТАВ
экспертной группы по оценке
учебных достижений обучающихся

Шкитина М.В., директор МКУ «Методический центр учреждений образования
Екатерининского муниципального района», председатель
Перельгина Г.А., методист МКУ «Методический центр учреждений образования
Екатерининского муниципального района»
Босина С.С., методист МКУ «Методический центр учреждений образования
Екатерининского муниципального района»
Сазонова О.С., методист МКУ «Методический центр учреждений образования
Екатерининского муниципального района»

Русский язык

Ширшова И.А.- учитель МКОУ СОШ с.Сластуха
Безрукова А.А.,учитель МКОУ СОШ с.Галахово
Пикун Т.Н.,учитель МКОУ СОШ с.Кипцы
Хаустова О.С.,учитель МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатерининка
Артищева Ю.А.,учитель МКОУ СОШ п.Индустриальный
Данкова Г.В.,учитель МКОУ СОШ №2 р.п.Екатерининка
Татарко Н.В., учитель МКОУ СОШ п.Индустриальный
Сидор Е. А.– учитель МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатерининка

Математика

Пчелинцева Е.А.- учитель МКОУ СОШ № 2 р.п.Екатерининка
Горшкова И.А.- учитель МКОУ СОШ № 2 р.п.Екатерининка
Панкина Н.Д. - учитель МКОУ СОШ с.Кипцы
Федорова В.Н.- учитель МКОУ СОШ п.Прудовой
Кашлова Н.В.- учитель МБОУ СОШ №1 р.п.Екатерининка
Елисеева Т.В.- учитель МБОУ СОШ №1 р.п.Екатерининка
Горшкова И.А.-учитель МКОУ СОШ №2 р.п.Екатерининка

Начальные классы

Блейде Л.Н., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п.Екатерининка
Спасова Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 р.п.Екатерининка

График работы по проверке бланков ответов обучающихся, принявших участие в диагностике учебных достижений обучающихся качества образования лицами, претендующими на позиции экспертов предметных комиссий.

дата	Предмет, ФИО эксперта	время
27.09.2016 г.	<p>Русский язык Ширшова И.А.- учитель МКОУ СОШ с.Сластуха Безрукова А.А.,учитель МКОУ СОШ с.Галахово Пикун Т.Н.,учитель МКОУ СОШ с.Кипцы Хаустова О.С.,учитель МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка Артищева Ю.А.,учитель МКОУ СОШ п.Индустриальный Данкова Г.В.,учитель МКОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка Татарко Н.В., учитель МКОУ СОШ п.Индустриальный Сидор Е. А.– учитель МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка</p>	14.00 МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
28.09.2016 г.	<p>Математика Пчелинцева Е.А. - учитель МКОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка Горшкова И.А.- учитель МКОУ СОШ № 2 р.п.Екатериновка Панкина Н.Д. - учитель МКОУ СОШ с.Кипцы ФедороваВ.Н.- учитель МКОУ СОШ п.Прудовой Кашлова Н.В.- учитель МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка Елисеева Т.В.- учитель МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка Горшкова И.А.-учитель МКОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка</p>	14.00 МКОУ ДОД «Дом детского творчества»

**Обязательные диагностики учебных достижений
обучающихся в образовательных организациях
Екатериновского района в 2016-2017 учебном году**

**1. Стартовые и корректирующие обязательные
диагностики в 9 и 10 классах, 11 классах**

Русский язык	В 9 классах ОО	22 сентября 2016 года
Математика	В 9 классах ОО	23 сентября 2016 года
математика	В 10 классах МКОУ СОШ с.Альшанка, МКОУ СОШ с.Воронцовка, МБОУ СОШ № 1 р.п.Екатериновка, МКОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Сластуха, МКОУ СОШ с.Андреевка, МКОУ СОШ с.Кипцы, МКОУ СОШ с.Новоселовка, МКОУ СОШ с.Колено, МКОУ СОШ с.Галахо, МКОУ СОШ с.Упоровка	23 сентября 2016 года
Русский язык	В 10 классах МКОУ СОШ с.Бакуры, МКОУ СОШ с.Воронцовка, МБОУ СОШ №1 р.п.Екатериновка, МКОУ СОШ №2 р.п.Екатериновка, МКОУ СОШ с.Ивановка, МКОУ СОШ с.Колено. МКОУ СОШ с.Галахово, п.Индустриальный, с.Новоселовка	22 сентября 2016 года
Математика	В 11 классах ОО	23 сентября 2016 года

2. Диагностика сопровождения введения ФГОС основного общего образования

Диагностика метапредметных (познавательных) умений стартовая	В 5 классах ОО	22 Сентября 2016 года
---	----------------	-----------------------

