**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**об итогах проведения диагностики учебных достижений обучающихся**

**в МБОУ СОШ с.Сластуха**

В соответствии с приказами Управления образования администрации Екатериновского муниципального района № 383 от 12 .11.2019 г. «Об организации исследований качества начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Екатериновского муниципального района в 2019/2020 учебном году», №437 от 28.11.2019 г. «О проведении диагностики учебных достижений обучающихся

образовательных организаций в 2019 –2020 учебном году» проведены:

* в 2 классе учебного предмета «Русский язык» 5 декабря;
* в 9 классе учебного предмета «Русский язык» 10 декабря;
* в 11 классе учебного предмета «Русский язык» 10 декабря;
* в 8 классе учебного предмета «Математика» 11 декабря;
* в 10 классе учебного предмета «Математика» 11 декабря;

в 8 классе учебного предмета «Обществознание» 8 декабря.

Основными направлениями диагностики учебных достижений обучающихся является проведение контрольно–оценочной диагностики, обеспечивающей основанную на единой концептуально–методологической базе оценку образовательных результатов.

На выполнение диагностических работ отводилось от 45 до 150 минут. Диагностические работы проведены согласно расписанию.

**Русский язык 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Писали работу | Диагностическая работа | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Оценки за 2 четверть | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 16 | 15 | 2 | 9 | 3 | 1 | 3,2 | 27 | 86,7 | 0 | 5 | 8 | 2 | 3,8 | 66 | 100 |

**Типичные ошибки:** умение соотносить количество звуков и букв в слове, определение порядка слов в алфавите, виды предложений по цели высказывания и по интонации, нахождение грамматической основы предложения.

**Рекомендации:** проработать основные темы в которых были допущены ошибки.

Успеваемость составила 87 %, что на 13% ниже оценок за 2 четверть. Качество усвоения знаний составило 26,7**%,**что на 39 **%** ниже оценок за 2 четверть. Средний балл ниже на 0,6%.

**Русский язык 9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Писали работу | Диагностическая работа | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Оценки за 2 четверть | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 14 | 12 | 3 | 6 | 3 | 0 | 3 | 25 | 75 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3,75 | 50 | 100 |

**Типичные ошибки:** грамматическая основа предложения, типы сказуемых, знаки препинания при вводных словах, обращениях, знаки препинания в ССП, СПП, типы подчинительной связи в словосочетаниях, правописание приставок, чередование гласных в корне слова, спряжение глаголов, средства выразительности, работа с текстом, лексический анализ текста.

**Рекомендации:** отработать заполнение бланков, теорию по тестовой части ОГЭ.

Успеваемость 75 % по русскому языку, что на 25% ниже. Качество усвоения знаний составило 25**%,**что на 25 **%** ниже оценок за 2 четверть. Средний балл ниже на 0,75%.

**Русский язык 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Писали работу | Диагностическая работа | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Оценки за 1 полугодие | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 7 | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2,8 | 16,7 | 83,3 | 0 | 5 | 1 | 0 | 3,1 | 16,7 | 100 |

**Типичные ошибки:** тире в простом и сложном предложениях, информационная обработка текста, антонимы, средства связи предложений в тексте.

**Рекомендации:** продолжить работу по повышению качества знаний учащихся.

Успеваемость 83 % по русскому языку, что на 17% ниже. Качество усвоения знаний соответствует оценкам за 1 полугодие. Средний балл ниже на 0,3%.

**Обществознание 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Писали работу | Диагностическая работа | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Оценки за 2 четверть | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 6 | 0 | 1 | 1 | 4 | 4,5 | 83 | 100 | 1 | 1 | 0 | 4 | 4,2 | 67 | 83 |

**Типичные ошибки:** влияние природы на развитие общества

Успеваемость 100 % по обществознанию, что на 17% выше. Качество усвоения знаний 83%, что на 16% выше оценок за 2 четверть. Средний балл выше на 0,3%.

**Математика 10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Писали работу | Диагностическая работа | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Оценки за 2 четверть | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 50 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 100 |

**Типичные ошибки:** решение степенного, логарифмического выражений, действия с дробями, решение планиметрических и стереометрических задач, задач на нахождение вероятности событий.

**Рекомендации:** повторять с учащимися действия с дробями, отрабатывать решение логарифмических и степенных выражений с опорой на теоретический материал.

Успеваемость 50 % по математике, что на 50% ниже. Качество усвоения знаний соответствует оценкам за 1 полугодие. Средний балл ниже на 0,5%.

**Математика 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | Писали работу | Диагностическая работа | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % | Оценки за 2 четверть | | | | Средний балл | Качество % | Успеваемость % |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 8 | 7 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2,9 | 28,6 | 57,1 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,7 | 67 | 100 |

**Типичные ошибки:** правила действий с алгебраическими дробями, применение основных теорем и определений в исследовании геометрических фигур, свойства параллелограмма при решении задач, применение знания с трапецией, ее видах.

**Рекомендации:** повторить основные теоремы и определения геометрических фигур, решать задачи с применением этих теорем, определений и свойств, отработать навыки выполнения действий с алгебраическими и обыкновенными дробями.

Успеваемость 57 % по математике, что на 43% ниже. Качество усвоения знаний 29%, что на 38% ниже оценок за 2 четверть. Средний балл ниже на 0,8%.

ВЫВОДЫ:

Проведение муниципальных диагностических работ по русскому языку, математике и обществознанию показало, что в основном учащиеся справились с предложенными заданиями.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям:

- изучить результаты проведенных диагностических работ и включать в содержание уроков по своим предметам те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

- продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года;

- организовать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;

2. Руководителям ШМО Кокошвили Ю.А., Кондратчевой О.В.:

- рассмотреть результаты диагностических работ на заседаниях ШМО (январь 2019 г.).

25.12.2019г.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.М. Макарихина/