**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Пояснительная записка 3](#_Toc524305448)

[2. Тематическое планирование учебного материала 6](#_Toc524305449)

[3. Календарно-тематическое планирование 7](#_Toc524305450)

[4. Используемая литература: 13](#_Toc524305451)

**1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Примерной основной образовательной программы и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2014.

2. Жохов В. И. Математика. 5–6 классы. Сборник рабочих программ / авт.-сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Мнемозина, 2012.

3. Жохов В. И. Обучение математике в 5 и 6 классах : методическое пособие для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2014.

4. М.А.Попов. Контрольные и самостоятельные работы по математике. К учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс» Экзамен, 2016.

5. Рудницкая В.Н. Тесты по математике к Учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс» Экзамен 2015

6. Рудницкая В. Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 1. Обыкновенные дроби : учеб. пособие для образоват. учреждений / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина, 2013.

7. Рудницкая В. Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 2. Рациональные числа : учеб. пособие для образоват. учреждений / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина, 2013.

8. В.Н.Рудницкая Рабочая тетрадь №1 для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс М.Экзамен. 2015

9. В.Н.Рудницкая Рабочая тетрадь №2 для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс М.Экзамен. 2015

**Целью** изучения курса математики в 6 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Задачи:**

• овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

• интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов, устойчивого интереса учащихся к предмету;

• воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

• выявление и формирование математических и творческих способностей.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится не менее 875 часов из расчета 5 часов в неделю с 5 по 9 класс. Рабочая программа для 6 класса рассчитана на 5 часов в неделю, общий объем 170 часов.

**Результаты освоения учебного предмета**

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

*1) в личностном направлении:*

* уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
* уметь распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта;
* представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы ее развития и ее значимость для развития цивилизации;
* вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
* уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
* выработать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

*2) в метапредметном направлении:*

* иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
* уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
* уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
* уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
* понимать сущность алгоритмических предписаний и умений действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
* уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
* уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

*3) в предметном направлении:*

* овладение базовыми понятиями по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
* умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
* развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
* умение выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;
* умение переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
* умение выполнять арифметические действия с рациональными числами;
* умение решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, дробями и процентами;
* распознавать и изображать перпендикулярные прямые с помощью линейки и треугольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам.

Критерии оценок по математике

**Оценка устных ответов учащихся**

**Ответ оценивается** отметкой «5», **если ученик:**

* полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотрен­ном программой и учебником, изложил материал грамотным языком в определенной логиче­ской последовательности, точно используя математическую термино­логию и символику;
* правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
* показал умение иллюстрировать теоретические положения конк­ретными приме-рами, применять их в новой ситуации при выполне­нии практического задания;
* продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сфор-мированность и устойчивость используемых при от­работке умений и навыков;
* отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по за­мечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если**

* он удовлетворяет в основ­ном требованиям    на оценку «5», но при этом имеет один из недо­статков:
* в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие ма­тематическое содержание ответа;
* допущены один – два недочета при освещении основного содержа­ния ответа, исправленные по замечанию учителя;
* допущены ошибка или более двух недочетов при освещении вто­ростепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

**Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

* неполно или непоследовательно раскрыто содержание материа­ла, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного ма­териала (определенные «Требованиями к математической подготов­ке учащихся»);
* имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня­тий, использо-вании математической терминологии, чертежах, вы­кладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
* ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обя­зательного уровня сложности по данной теме;
* при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

**Отметка «2»** **ставится в следующих случаях:**

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
* допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка письменных работ учащихся

**Отметка «5»** **ставится, если:**

* работа выполнена полностью;
* в логических  рассуждениях и обосновании решения нет пробе­лов и ошибок;
* в решении нет математических ошибок (возможна одна неточ­ность, описка, не являющаяся следствием незнания или непо­нимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится, если:**

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, ри­сунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

**Отметка «3»** ставится, если:

* допущены более одной ошибки или более двух-трех недоче­тов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2»** ставится, если:

* допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

# 2. Тематическое планирование учебного материала

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №/№ | Содержание учебного материала | Количество часов |
| 1 | Делимость чисел | 20 |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 21 |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 28 |
| 4 | Отношения и пропорции | 18 |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 23 |
| 6 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 11 |
| 7 | Решение уравнений | 14 |
| 8 | Координаты на плоскости | 12 |
| 9 | Повторение | 15 |
|  | Резерв | 8 |
|  | Итого | 170 |

# 3. Календарно-тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Тема урока | Кол.  часов | Примечание | |
| план | факт |
| 1-2 | 3.09  4.09 |  | Повторение курса математики 5 класс | 2 |  | |
|  | **Делимость чисел (20 ч)** | | | | | |
| 3 | 5.09 |  | Делители и кратные | 1 |  | |
| 4 | 6.09 |  | Делители и кратные | 1 |  | |
| 5 | 7.09 |  | Решение упражнений по теме «Делители и кратные» | 1 |  | |
| 6 | 10.09 |  | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |  | |
| 7 | 11.09 |  | Решение упражнений по теме «Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | 1 |  |  |
| 8 | 12.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |  |  |
| 9 | 13.09 |  | Входная контрольная работа | 1 |  | |
| 10 | 14.09 |  | Признаки делимости на 9 и на 3 | 1 |  | |
| 11 | 17.09 |  | Простые и составные числа | 1 |  | |
| 12 | 18.09 |  | Простые и составные числа | 1 |  | |
| 13 | 19.09 |  | Разложение на простые множители | 1 |  | |
| 14 | 20.09 |  | Разложение на простые множители | 1 |  | |
| 15 | 21.09 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  | |
| 16. | 24.09 |  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  | |
| 17 | 25.09 |  | Решение упражнений по теме «Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  | |
| 18 | 26.09 |  | Наименьшее общее кратное | 1 |  | |
| 19 | 27.09 |  | Наименьшее общее кратное | 1 |  | |
| 20 | 28.09 |  | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное» | 1 |  | |
| 21 | 1.10 |  | Решение упражнений по теме «Наименьшее общее кратное» | 1 |  | |
| 22 | 2.10 |  | Контрольная работа по теме «Делимость чисел» | 1 |  | |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (21 ч)** | | | | | | |
| 23 | 3.10 |  | Основное свойство дроби | 1 |  | |
| 24 | 4.10 |  | Основное свойство дроби | 1 |  | |
| 25 | 5.10 |  | Сокращение дробей | 1 |  | |
| 26 | 8.10 |  | Сокращение дробей | 1 |  | |
| 27 | 9.10 |  | Решение упражнений по теме «Сокращение дробей» | 1 |  | |
| 28 | 10.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  | |
| 29 | 11.10 |  | Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  | |
| 30 | 12.10 |  | Решение упражнений по теме «Приведение дробей к общему знаменателю | 1 |  | |
| 31 | 15.10 |  | Сравнение дробей с разными знаменателями | 1 |  | |
| 32 | 16.10 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |  | |
| 33 | 17.10 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |  | |
| 34 | 18.10 |  | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |  | |
| 35 | 19.10 |  | Решение упражнений по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |  | |
| 36 | 22.10 |  | Контрольная работа по теме «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | 1 |  | |
| 37 | 23.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  | |
| 38 | 24.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  | |
| 39 | 25.10 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  | |
| 40 | 26.10 |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |  | |
| 41 | 6.11 |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |  | |
| 42 | 7.11 |  | Решение упражнений по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |  | |
| 43 | 8.11 |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | 1 |  | |
| **Умножение и деление обыкновенных дробей (28 ч)** | | | | | | |
| 44 | 8.11 |  | Умножение дробей | 1 |  | |
| 45 | 9.11 |  | Умножение дробей | 1 |  | |
| 46 | 12.11 |  | Умножение дробей | 1 |  | |
| 47 | 13.11 |  | Нахождение дроби от числа | 1 |  | |
| 48 | 14.11 |  | Нахождение дроби от числа | 1 |  | |
| 49 | 15.11 |  | Нахождение дроби от числа | 1 |  | |
| 50 | 16.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  | |
| 51 | 19.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  | |
| 52 | 20.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  | |
| 53 | 21.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  | |
| 54 | 22.11 |  | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  | |
| 55 | 23.11 |  | Контрольная работа по теме «Умножение дробей» | 1 |  | |
| 56 | 26.11 |  | Взаимно обратные числа | 1 |  | |
| 57 | 27.11 |  | Взаимно обратные числа | 1 |  | |
| 58 | 28.11 |  | Деление | 1 |  | |
| 59 | 29.11 |  | Деление | 1 |  | |
| 60 | 30.11 |  | Деление | 1 |  | |
| 61 | 3.12 |  | Деление | 1 |  | |
| 62 | 4.12 |  | Деление | 1 |  | |
| 63 | 5.12 |  | Контрольная работа по теме «Деление» | 1 |  | |
| 64 | 6.12 |  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  | |
| 65 | 7.12 |  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  | |
| 66 | 10.12 |  | Нахождение числа по его дроби | 1 |  | |
| 67 | 11.12 |  | Дробные выражения | 1 |  | |
| 68 | 12.12 |  | Дробные выражения | 1 |  | |
| 69 | 13.12 |  | Дробные выражения | 1 |  | |
| 70 | 14.12 |  | Дробные выражения | 1 |  | |
| 71 | 17.12 |  | Контрольная работа по теме «Дробные выражения» | 1 |  | |
| **Отношения и пропорции (18 ч)** | | | | | | |
| 72 | 18.12 |  | Отношения | 1 |  | |
| 73 | 19.12 |  | Отношения | 1 |  | |
| 74 | 20.12 |  | Пропорции | 1 |  | |
| 75 | 21.12 |  | Пропорции | 1 |  | |
| 76 | 24.12 |  | Пропорции | 1 |  | |
| 77 | 25.12 |  | Пропорции | 1 |  | |
| 78 | 26.12 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  | |
| 79 | 27.12 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  | |
| 80 | 10.01 |  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  | |
| 81 | 11.01 |  | Контрольная работа по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 1 |  | |
| 82 | 14.01 |  | Масштаб | 1 |  | |
| 83 | 15.01 |  | Масштаб | 1 |  | |
| 84 | 16.01 |  | Длина окружности и площадь круга | 1 |  | |
| 85 | 17.01 |  | Длина окружности и площадь круга | 1 |  | |
| 86 | 18.01 |  | Шар | 1 |  | |
| 87 | 21.01 |  | Шар | 1 |  | |
| 88 | 22.01 |  | Шар | 1 |  | |
| 89 | 23.01 |  | Контрольная работа по теме «Длина окружности и площадь круга» | 1 |  | |
| **Положительные и отрицательные числа (23 ч)** | | | | | | |
| 90 | 24.01 |  | Координаты на прямой | 1 |  | |
| 91 | 25.01 |  | Координаты на прямой | 1 |  | |
| 92 | 28.01 |  | Противоположные числа | 1 |  | |
| 93 | 29.01 |  | Противоположные числа | 1 |  | |
| 94 | 30.01 |  | Модуль числа | 1 |  | |
| 95 | 31.01 |  | Модуль числа | 1 |  | |
| 96 | 1.02 |  | Сравнение чисел | 1 |  | |
| 97 | 4.02 |  | Сравнение чисел | 1 |  | |
| 98 | 5.02 |  | Сравнение чисел | 1 |  | |
| 99 | 6.02 |  | Изменение величин | 1 |  | |
| 100 | 7.02 |  | Изменение величин | 1 |  | |
| 101 | 8.02 |  | Контрольная работа по теме «Положительные и отрицательные числа» | 1 |  | |
| 102 | 11.02 |  | Сложение чисел с помощью координатной прямой | 1 |  | |
| 103 | 12.02 |  | Сложение отрицательных чисел | 1 |  | |
| 104 | 13.02 |  | Сложение отрицательных чисел | 1 |  | |
| 105 | 14.02 |  | Сложение отрицательных чисел | 1 |  | |
| 106 | 15.02 |  | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  | |
| 107 | 18.02 |  | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  | |
| 108 | 19.02 |  | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  | |
| 109 | 20.02 |  | Вычитание | 1 |  | |
| 110 | 21.02 |  | Вычитание | 1 |  | |
| 111 | 22.02 |  | Вычитание | 1 |  | |
| 112 | 25.02 |  | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | 1 |  | |
| **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (11 ч)** | | | | | | |
| 113 | 26.02 |  | Умножение | 1 |  | |
| 114 | 27.02 |  | умножение | 1 |  | |
| 115 | 28.02 |  | Деление | 1 |  | |
| 116 | 1.03 |  | Деление | 1 |  | |
| 117 | 4.03 |  | Деление | 1 |  | |
| 118 | 5.03 |  | Рациональные числа | 1 |  | |
| 119 | 6.03 |  | Рациональные числа | 1 |  | |
| 120 | 7.03 |  | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  | |
| 121 | 11.03 |  | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  | |
| 122 | 12.03 |  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 |  | |
| 123 | 13.03 |  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | 1 |  | |
| **Решение уравнений (14 ч)** | | | | | | |
| 124 | 13.03 |  | Раскрытие скобок | 1 |  | |
| 125 | 14.03 |  | Раскрытие скобок | 1 |  | |
| 126 | 15.03 |  | Коэффициент | 1 |  | |
| 127 | 18.03 |  | Коэффициент | 1 |  | |
| 128 | 19.03 |  | Подобные слагаемые | 1 |  | |
| 129 | 20.03 |  | Подобные слагаемые | 1 |  | |
| 130 | 21.03 |  | Подобные слагаемые | 1 |  | |
| 131 | 22.03 |  | Контрольная работа по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые.» | 1 |  | |
| 132 | 3.04 |  | Решение уравнений | 1 |  | |
| 133 | 4.04 |  | Решение уравнений | 1 |  | |
| 134 | 5.04 |  | Решение задач при помощи уравнений | 1 |  | |
| 135 | 8.04 |  | Решение задач при помощи уравнений | 1 |  | |
| 136 | 9.04 |  | Решение уравнений | 1 |  | |
| 137 | 10.04 |  | Контрольная работа по теме «Решение уравнений» | 1 |  | |
| **Координаты на плоскости (12 ч )** | | | | | | |
| 138 | 11.04 |  | Перпендикулярные прямые | 1 |  | |
| 139 | 12.04 |  | Перпендикулярные прямые | 1 |  | |
| 140 | 15.04 |  | Параллельные прямые | 1 |  | |
| 141 | 16.04 |  | Параллельные прямые | 1 |  | |
| 142 | 17.04 |  | Координатная плоскость | 1 |  | |
| 143 | 18.04 |  | Координатная плоскость | 1 |  | |
| 144 | 19.04 |  | Координатная плоскость | 1 |  | |
| 145 | 22.04 |  | Столбчатые диаграммы | 1 |  | |
| 146 | 23.04 |  | Столбчатые диаграммы | 1 |  | |
| 147 | 24.04 |  | Графики | 1 |  |  |
| 148 | 25.04 |  | Графики | 1 |  |  |
| 149 | 26.04 |  | Контрольная работа по теме «Координаты на плоскости» | 1 |  | |
| **Итоговое повторение курса (13 ч)** | | | | | | |
| 150 | 29.04 |  | Делимость чисел | 1 |  |  |
| 151 | 30.04 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |  | |
| 152 | 6.05 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |  | |
| 153 | 7.05 |  | Умножение и деление обыкновенных дробей | 1 |  | |
| 154 | 8.05 |  | Отношения и пропорции | 1 |  | |
| 155 | 13.05 |  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 |  | |
| 156 | 14.05 |  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 1 |  | |
| 157 | 15.05 |  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 1 |  | |
| 158 | 16.05 |  | Решение уравнений | 1 |  | |
| 159 | 17.05 |  | Координаты на плоскости | 1 |  | |
| 160 | 20.05 |  | Итоговая контрольная работа | 1 |  | |
| 161 | 21.05 |  | Анализ контрольной работы | 1 |  | |
| 162 | 22.05 |  | Итоговый урок | 1 |  | |
| 163 | 23.05 |  | Административная контрольная работа за 1 полугодие | 1 |  | |
| 164-170 |  |  | Резерв | 8 |  | |

**4. Используемая литература:**

1. Виленкин Н. Я. Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М. : Мнемозина, 2014.

2. Жохов В. И. Математика. 5–6 классы. Сборник рабочих программ / авт.-сост. Т. А. Бурмистрова. – М. : Мнемозина, 2012.

3. Жохов В. И. Обучение математике в 5 и 6 классах : методическое пособие для учителя к учебнику Виленкина Н. Я. [и др.] / В. И. Жохов. – М. : Мнемозина, 2014.

4. М.А.Попов. Контрольные и самостоятельные работы по математике. К учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс» Экзамен, 2016.

5. Рудницкая В.Н. Тесты по математике к Учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс» Экзамен 2015

6. Рудницкая В. Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 1. Обыкновенные дроби : учеб. пособие для образоват. учреждений / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина, 2013.

7. Рудницкая, В. Н. Математика. 6 класс. Рабочая тетрадь № 2. Рациональные числа : учеб. пособие для образоват. учреждений / В. Н. Рудницкая. – М. : Мнемозина, 2013.

8. В.Н.Рудницкая Рабочая тетрадь №1 для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс М.Экзамен. 2015

9. В.Н.Рудницкая Рабочая тетрадь №2 для контрольных работ по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 6 класс М.Экзамен. 2015

**2. Интернет-ресурсы:**

1) Я иду на урок математики (методические разработки). – Режим до-ступа : www.festival. 1september.ru

2) Уроки, конспекты. – Режим доступа : www.pedsovet.ru

**3. Наглядные пособия:**

1) Портреты великих ученых.

2) Демонстрационные таблицы по темам: «Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями», «Умножение и деление обыкновенных дробей», «Отношения и пропорции», «Положительные и отрицательные числа», «Диаграммы», «Координаты на плоскости».

**4. Технические средства обучения:**

1) Видеопроектор

2) Компьютер

3) Интерактивная доска.