

**Содержание**

1. Пояснительная записка……………………………………………………………..стр
2. Тематическое планирование………………………………………………………..стр
3. Календарно-тематическое планирование……………………………………….....стр
4. Описание учебно-методического комплекса……………………………………...стр
5. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по краеведению для основной школы составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
2. Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон  «Об образовании в РФ»);
3. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
4. Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Планируемые результаты изучения курса краеведения

По окончанию 7 класса **обучающийся научится**:

* называть основные типичные виды растений, грибов, животных своей местности;
* объяснять приспособление живых организмов к различным экологическим факторам и влияние экологических факторов на их жизнедеятельность;
* использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
* прогнозировать изменения в развитии природных сообществ под воздействием антропогенной нагрузки;
* ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

По окончанию 7 класса **обучающийся получит возможность научиться**:

* определять виды растений и животных с помощью школьного определителя;
* узнавать по внешнему виду распространённые сельскохозяйственные культуры нашей местности;
* приводить различные примеры природных сообществ и их видового состава;
* давать характеристику различным природным сообществам, взаимосвязям внутри сообщества, различным сезонным изменениям в жизни растений и животных;
* определять антропогенное влияние на природные сообщества, уровни жизненного состояния растений;
* применять полученные знания для изучения и улучшения экологической ситуации в своем посёлке, районе.

Курс Биологическое краеведение в 7 классе изучается согласно программе основного общего образования.

Биологическое краеведение проводится 1 час в неделю (34 часа в год)

**Биологическое краеведение:** учеб. пособие для 7 кл. / Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010. – 96 с. (16 с. цв. вкл.)

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы урока** | **Количество часов** |
| **1.** | Введение - Что изучает биологическое краеведение | 2 |
| **2.** | Растительный мир - Флора Саратовской области | 2 |
| **3.** | Растительный мир -  Растительность Саратовской области | 8 |
| **4.** | Животный мир | 10 |
| **5.** | Живое прошлое Саратовского края | 6 |
| **6.** | Охрана природы | 6 |
| **Итого:** | | **34** |

Лабораторная работа – 1

Практических работ – 3

Экскурсия – 1

Итоговая работа – 2

**3. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** | | **Дата** | | **Корректировка** |
| **план** | **факт** |  |
| **I четверть (8 часов)** | | | | | | |
| **Раздел 1. Введение - Что изучает биологическое краеведение** **(2 часа)** | | | | | | |
| **1.** | Введение - Что изучает биологическое краеведение | 1 | | 06.09.18. |  |  |
| **2.** | Экскурсия - «Природа родного края и методы ее исследования» | 1 | | 13.09.18 |  |  |
| **Раздел 2. Растительный мир - Флора Саратовской области (2 часа)** | | | | | | |
| **3.** | Флора Саратовской области | 1 | | 20.09.18. |  |  |
| **4.** | Практическая работа №1. «Составление сборника растений с. Сластуха» | 1 | | 27.09.18 |  |  |
| **Раздел 3. Растительный мир -  Растительность Саратовской области (8 часов)** | | | | | | |
| **5.** | Лесная растительность | 1 | | 04.10.18. |  |  |
| **6.** | Степная растительность. Полупустынная растительность | 1 | | 11.10.18. |  |  |
| **7.** | Луговая растительность | 1 | | 18.10.18. |  |  |
| **8.** | Прибрежно-водная растительность | 1 | | 25.10.18. |  |  |
| **II четверть (8 часов)** | | | | | | |
| **9.** | Растения, обитающие на меловых и песчаных породах | 1 | | 08.11.18. |  |  |
| **10.** | Растения засоленных почв | 1 | | 15.11.18. |  |  |
| **11.** | Практическая работа № 2 «Флора поселка и его окрестностей | 1 | | 22.11.18. |  |  |
| **12.** | Практическая работа № 3 «Изучение ядовитых, лекарственных трав с. Сластуха» | 1 | | 29.11.18. |  |  |
| **Раздел 4.** **Животный мир (10 часов)** | | | | | | |
| **13.** | В лесу | 1 | | 06.12.18. |  |  |
| **14.** | В степи | 1 | | 13.12.18. |  |  |
| **15.** | Около водоема | 1 | | 20.12.18. |  |  |
| **16.** | Итоговая работа за I полугодие | 1 | | 27.12.18 |  |  |
| **III четверть (10 часов)** | | | | | | |
| **17.** | Водные животные | | 1 | 17.01.19. |  |  |
| **18.** | Беспозвоночные | | 1 | 24.01.19. |  |  |
| **19.** | Опасные животные | | 1 | 31.01.19. |  |  |
| **20.** | Сельскохозяйственные животные | | 1 | 07.02.19. |  |  |
| **21.** | Вредители сельского хозяйства | | 1 | 14.02.19. |  |  |
| **22.** | Животные города | | 1 | 21.02.19. |  |  |
| **Раздел 5. Живое прошлое Саратовского края (6 часов)** | | | | | | |
| **23.** | Основные понятия о геохронологии | | 1 | 28.02.19. |  |  |
| **24.** | Ископаемые беспозвоночные животные и ископаемые растения | | 1 | 07.03.19. |  |  |
| **25.** | Ископаемые позвоночные | | 1 | 14.03.19. |  |  |
| **26.** | Ранняя история Земли. Палеозойская эра | | 1 | 21.03.19. |  |  |
| **IV четверть (8 часов)** | | | | | | |
| **27.** | Мезозойская эра | | 1 | 04.04.19. |  |  |
| **28.** | Кайнозойская эра | | 1 | 11.04.19. |  |  |
| **Раздел 6. Охрана природы (6 часов)** | | | | | | |
| **29-30.** | «Красна книга Саратовской области» | | 2 | 18.04.19.  25.04.19. |  |  |
| **31-32.** | Особо охраняемые природные территории | | 2 | 02.05.19.  09.05.19. |  |  |
| **33.** | Подготовка к итоговой работе | | 1 | 16.05.19. |  |  |
| **34.** | Итоговая работа | | 1 | 23.05.19. |  |  |

**4. Описание учебно-методического комплекса**

1. **Биологическое краеведение:** учеб. пособие для 7 кл. / Сост. В.Б. Сельцер, Л.П. Худякова, Н.В. Дмитриева, Р.Л. Сосновская. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010. – 96 с. (16 с. цв. вкл.)
2. **Дмитриева Н.В., Сосновская Л.Р.** Биологическое краеведение: Рабочая тетрадь для 7 кл. – Саратов: КИЦ «Саратовтелефильм» - «Добродея». 2010. – 64 с.